

平成28年度 基本施策評価表

所属 37200000

教育部 学校教育課

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|-----------|-----------|-------------|--------|--------|
| 政策 | 51 学校教育の充実 | | | | | | |
| 区分 | 妥当性 | 妥当 | コスト削減の余地 | 有 | 受益者負担 | 適正 | |
| | 上位貢献度 | 有効 | 類似事業の有無 | 無 | 成果向上の余地 | 有 | |
| 対象 | | | | | | | |
| 施策が目指す姿 | <ul style="list-style-type: none"> ・多彩な教育プログラムの導入により「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた学校教育の推進を図る。 ・充実した学校教育を支える教育体制や学校施設の確保、教育環境の均等を保つ学校の適正配置を進める。 ・地域社会が一体となった総合的な教育環境の充実を図る。 | | | | | | |
| 成果指標 | 保護者の学校教育に対する満足度 | | | | | | |
| 目標達成状況 | | | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
| | 成果指標1 [%] | 予定 | | | | | 85.00 |
| | | 実績 | 85.00 | 92.80 | 86.45 | 87.35 | |
| | 成果指標2 [] | 予定 | | | | | |
| | | 実績 | | | | | |
| | 成果指標3 [] | 予定 | | | | | |
| | | 実績 | | | | | |
| | 成果指標4 [] | 予定 | | | | | |
| 実績 | | | | | | | |
| トータルコスト (千円) | 予定 | 4,847,258 | 5,561,369 | 7,778,132 | 5,054,246 | | |
| | 実績 | 4,668,862 | 5,215,145 | 7,009,605 | 4,677,776 | | |
| 内部評価 | 貢献度 | 基本方針が目指す「将来を担う心身ともに健やかな人材の育成」には、学校教育の充実が必要不可欠であり、本施策の目標達成による貢献度は高い。 | | | | | |
| | 達成状況 | 本施策の目標「保護者の学校教育に対する満足度」において、目標値を達成しており、各単位施策は、概ね目標通りで進捗している。 | | | | | |
| | 課題 | 目標未達成の単位施策については、施設を計画的に整備するとともに、小中学校の適正配置を図る必要がある。また、学習の課題を把握し、指導の改善を図る必要がある。 | | | | | |
| | 取組方針 | 教職員の研修を充実させるとともに、授業の改善に努めるよう訪問指導を行う。また、施設の整備と併せて、小中学校適正配置基本方針に基づく取組を推進する。 | | | | | |
| 外部評価 | <p>成果指標は目標を上回っており、教育施策への取組みに対する保護者の評価が伺えるものの、下位の単位施策に未達のものが見られていることから計画終了年度の目標達成に向けて内部評価の通り具体的な対策を講じられたい。</p> <p>新たに学校運営協議会制度が導入されたことで、学校と地域、家庭の連携がさらに図られ、一貫性のある教育の展開に大きく貢献すると思われる。</p> <p>学力や体力の向上、いじめ・不登校、学校適正配置などの本市の教育環境における課題解決へ向けて、制度を有効に活用し、一層の取組みを期待したい。</p> | | | | | | |
| 基本施策達成のための単位施策 | 施策コード | 名 称 | | | トータルコスト(千円) | 達成度 | |
| | 5104 | 一貫性のある教育の充実 | | | 1,391 | 100 | |
| | 5102 | 豊かな心及び健やかな体の育成 | | | 1,427,800 | 99 | |
| | 5101 | 確かな学力の育成 | | | 249,355 | 97 | |
| | 5103 | 魅力ある教育環境の充実 | | | 2,999,230 | 95 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |