



## とち介の「まなび」 家庭での過ごし方・ここがポイント！！

児童生徒質問紙から、学力と学習状況の関係を分析したところ、平均正答率が高い子どもたちには、共通の傾向が見られました。特に大切だと思われることを、『とち介の「まなび」』としてまとめましたので、家庭での過ごし方について話し合ってみましょう。

### ま 毎日守ろう 生活のリズム



- 毎日、きちんと朝食を食べていますか。
- 毎日、同じくらいの時刻に、起床・就寝していますか。

記入してみよう

今までの…

起床時間： 時 分  
就寝時間： 時 分

これからは…

起床時間： 時 分  
就寝時間： 時 分

### な 内容と時間が大切 家庭学習の時間



- 家庭学習で学校の復習をしていますか。
- 家庭学習は時間を決めて計画的に取り組んでいますか。

記入してみよう

今までの家庭学習は…

時 分～ 時 分  
( 時間 分)

これからの家庭学習は…

時 分～ 時 分  
( 時間 分)

### び ビシッと決めよう メディアの時間



- メディアを利用する時間とルールを家庭で話し合っていますか。
- メディア以外の時間を活用し、家庭内で学習について話をしていますか。

記入してみよう

わたしが時間を決めるメディアは…

(テレビ・ゲーム・パソコンなど)

これからのメディア利用時間は…

時 分～ 時 分  
( 時間 分)

## 子どもたちの確かな学力の育成のために

4月に行われた、平成30年度『全国学力・学習状況調査』及び『とちぎっ子学習状況調査』の結果をお知らせいたします。

これらの調査により測定できる学力は、学力の一部であると言われておりますが、栃木市教育委員会では、本調査の結果をもとに栃木市の子どもたちのよくできたこと、課題が見られたことについてまとめました。

これからも、学校、家庭、地域と一体となつて、未来を担う子どもたちに確かな学力を育成するための取組を進めてまいります。皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。



平成30年 9月  
栃木市教育委員会

