

令和元年10月栃木市教育委員会定例会会議録

令和元年10月栃木市教育委員会定例会を、令和元年10月30日栃木市役所に招集した。

1 本委員会の出席者は、次のとおり

青木千津子教育長 福島 鉄典委員 西脇 はるみ委員
大橋 孝子委員 荒川 律委員

2 本委員会の欠席委員は、次のとおり

後藤 正人職務代理者 林 慶仁委員

3 本委員会に出席を求められた職員は、次のとおり

教 育 部 長	川 津 浩 章
生 涯 学 習 部 長	鵜 飼 信 行
教 育 総 務 課 長	江 面 健 太 郎
学 校 教 育 課 主 幹	堀 江 真 哉
学 校 施 設 課 長	稲 田 菊 二
保 健 給 食 課 長	藤 平 恵 市
生 涯 学 習 課 長	佐 藤 義 美
公 民 館 課 長	三 柴 浩 一
ス ポ ー ツ 振 興 課 長	飯 島 正 則
文 化 課 長	金 井 武 彦

4 本委員会の署名委員は、次のとおり

福島 鉄典委員

5 本委員会の書記は、次のとおり

教育総務課 主事 麻生 菜央

6 本委員会の会議案件は、下記のとおり

日程第1 前回会議録の承認

日程第2 教育長報告

日程第3 議事

協議第 6号 栃木市立学校設置条例の一部を改正する条例の制定について

議案第40号 令和元年度栃木市文化マイスターの認定について

協議第 7号 栃木市公民館条例等の一部を改正する条例の制定について

日程第4 その他

《会 議》

- 教 育 長 — 午後3時15分定例会の開会を宣し、出席委員、出席を求められた職員、署名委員、書記及び会議案件を報告する。 —
- 教 育 長 日程第1 前回会議録の承認について、でございます。9月定例教育委員会の会議録につきましては、あらかじめ委員の皆様へに配付したとおりでございます。ご質問ご意見等はございますでしょうか。
- 異議なしの声 —
- 教 育 長 それでは、会議録への署名をお願いいたします。
- 令和元年9月定例教育委員会会議録に荒川委員が署名 —
- 教 育 長 次に、日程第2 教育長報告でございます。
- 資料に基づき報告 —
- 1 9月の収穫より
 - ①秋季運動会を参観して
 - ②新規採用教職員訪問を通して
 - 2 実りのときを迎えて特にお願いしたいこと
 - ①公開研究発表会等での他校の成果に学び、積極的に自校の学力向上への取組に活かすこと。その際は、実態に応じて自校化を図ること。
 - ②エンジン全開で教育活動に当たる今こそ、服務規律の厳正を心がけること。
 - ③人事異動事務の季節を目前に、管理職として以下のことに留意すること。
 - ・職員一人一人の特性、資質、能力、現状を確かに把握すること
 - ・適材適所、強みを最大限に引き出し生かすことを念頭に
- ご意見、ご質問等ございますでしょうか。
- 福 島 委 員 現在、教員によるいじめが全国的にメディアで取り上げられています。当該校では、校長先生が自分の好きな先生を配属させる、いわゆる「神戸ルール」が横行していたと報道されていました。
- 教 育 長 栃木市ではあのようなことが起こらない仕組みになっているのでしょうか。
- 市教委主導ではなく、校長主導で教職員を配置する神戸ルールの負の部分が出てしまったのだと思います。
- 栃木市ではコンプライアンスシートの結果につきましても、学校によって多少差はありますが、特に気になるような点は見受けられませんでした。また、学校訪問した際にも、多くの校長先生方が教職員同士仲が良いと言っております。そういったことが、初任者を組織全体で育てていこうという気運の高まりにつながっていると思います。
- 福 島 委 員 教員によるいじめはほとんどないと考えていいのでしょうか。
- 教 育 長 教職員も人間ですので、「あの人とは合わない」「ちょっとあの人苦手かな」というのはどこの社会にもあるとは思いますが。しかし、栃木市ではあのようなことはないと思っております。
- 他にいかがでしょうか。
- 質問なし —
- 教 育 長 ありがとうございました。
- 次に、日程第3 議事に入らせていただきます。協議第6号 栃木市立学校設置

条例の一部を改正する条例の制定について、を議題といたします。教育総務課江面課長より説明をお願いします。

教育総務課長
教 育 長

— 議案に基づき説明 —

協議第6号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、協議第6号について、原案にご異議ございませんか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

協議第6号について、異議なきものと認めます。

次に、議案第40号 令和元年度栃木市文化マイスターの認定について、を議題といたします。文化課 金井課長より説明をお願いします。

文 化 課 長
教 育 長

— 議案に基づき説明 —

議案第40号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、議案第40号について、原案のとおり決定することにご異議ございませんでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

異議なきものと認め、議案第40号について、可決いたします。

次に、協議第7号 栃木市公民館条例等の一部を改正する条例の制定について、を議題といたします。公民館課 三柴課長より説明をお願いします。

公 民 館 課 長
教 育 長
福 島 委 員

— 議案に基づき説明 —

協議第7号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

現在、市民交流センターには災害ゴミが多く廃棄されています。そのような状態から議案書に記載されているこの期間内で移転は間に合うのですか。

公 民 館 課 長

市民交流センターは浸水被害に遭い、修理に期間を要します。それに伴い、周りの外構工事も遅れてしまうということで、使用開始を3か月遅らせることとなっております。

福 島 委 員
公 民 館 課 長

3か月で間に合うのですか。

その予定となっております。

住宅修理関係で業者が出払っておりますので、そういったことも考慮しております。現在、市民交流センターは大交流室の床の張替え、エレベーターの修繕等が必要となっております。ビニールシート等につきましては、清掃すれば利用できるということです。

教 育 長

この議案は、台風被害に伴う一部改正ということですね。

他にいかがでしょうか。

荒 川 委 員

さくら保育園が臨時で栃木公民館を使用していると聞いたのですが、その場合にも使用料は発生しているのでしょうか。

公 民 館 課 長

現在、栃木公民館につきましては、1階の講堂兼体育室がボランティアセンターになっておりまして、さくら保育園につきましては行政財産の目的外使用ということで、特別な事案として、3月いっぱいまでの期間、無料で対応することとなっております。また、公民館の事業につきましては、2階の一部の部屋と3階の働く婦人の家の一部を使用し、対応しております。

しかし、駐車場が狭くなっておりまして、台数が停められない状況で貸し出しを行っております。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、協議第7号について、原案にご異議ございませんか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 協議第7号について、異議なきものと認めます。

次に、日程第4 その他 に入ります。教育委員による学校訪問について、大橋委員より報告をお願いします。

大 橋 委 員 — 教育委員学校訪問報告書に基づき報告 —

教 育 長 ありがとうございます。

こちらに参加された後藤職務代理者及び林委員は本日欠席となっております。ただ今の大橋委員からの報告に、何か質問等ございますでしょうか。

福 島 委 員 ただ今の報告で言及があった校内の整理整頓について詳しくお伺いしたいです。
大 橋 委 員 教室にはロッカーがあり、その中にリュック等が入っているのですが、ロッカーの前や窓際にも荷物が放置されていました。荷物の放置場所はクラスによって異なっているようでした。荷物の置場には工夫がされてはいましたが、小学生の指導をしていた側からしますと、もう少し工夫できるのではないかと感じます。

ロッカーの中についても、綺麗に整理できているクラスがある一方で、ぐちゃぐちゃに荷物を押し込んであるクラスもありました。整理整頓に個人差はありますが、指導で改善できる場所だと思います。

西 脇 委 員 床にシートを敷いて、その上に荷物を放置しているのですか。

大 橋 委 員 マットのようものを敷いている教室もありました。今まで見たことのない教室環境だったので、衝撃的でした。

荒 川 委 員 大平中学校は最も新しい校舎であると記憶しております。そうであるにもかかわらず、「教室の前後が狭く、横が広い」と資料に記載がありますが、教室の寸法はどうなっているのですか。

学校施設課長 最新の設計ということで、設計段階では特に特別教科の教職員の意見まで全て反映して、設計は進めました。しかし、ロッカーの大きさについては、中学校に限らず小学校においても、カバンの大きさが時代によって厚みが増し、大きくなっていることもあり、ロッカーに収まりきらない学校もあります。その点の改善をという話も受けております。

話を戻しますと、大平中学校は栃木市内で最新の設計でありますので、様々な方々の意見を聞いたうえで設計になっておりますが、今後留意させていただきます。

大 橋 委 員 教室の横は余っているように見えたので、フックを活用したり等は学校裁量でできないのですか。

学校施設課長 その程度でしたら可能です。

大 橋 委 員 校舎がきれいなので、荷物によって教室の景観を乱しているのは、本当にもったいないです。

教 育 長 教室環境は子どもが落ち着く1つの要因にもなります。担任によって整理整頓の

指導が異なっていることもあるため、その点を学校で統一する必要があるかもしれません。学校によっては前面黒板の周りには何を掲示して、何を掲示しない。そこには何を置くと言ったように荷物の置場を統一している学校もあります。また、教室環境によって、発達の課題を抱えた児童生徒におきましても、落ち着きが違ってきます。私もよく教室環境を観察し、必要に応じてアドバイスしたいと思います。

他にご質問等いかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長

ありがとうございます。

次に、台風19号による教育部所管施設の被災状況について、川津教育部長より説明をお願いします。

教 育 部 長

— 資料に基づき説明 —

教 育 長

ありがとうございます。

次に、台風19号による生涯学習部所管施設の被災状況について、鶴飼生涯学習部長より説明をお願いします。

生涯学習部長

— 資料に基づき説明 —

教 育 長

ただ今、台風19号による教育部所管施設、生涯学習部所管施設の被災状況につきまして、報告がありましたが、ご質問等ございましたらお願いいたします。

大 橋 委 員

浸水した避難所はあるのでしょうか。

教 育 部 長

学校関係の避難所の浸水状況を報告いたします。

栃木西中学校では体育館に避難しておりましたが、床の上にまで水が被る状況となりました。そのため、校舎の方へ移動を試みたのですが、校舎と体育館の狭い間を濁流が流れておりまして、校舎への垂直避難はかえって危険ということで、体育館2階の卓球場とステージに避難していただきました。

吹上小学校の体育館にも水が迫ってきたと報告を受けております。また、トイレが使えなくなり、避難者の方々には不評だったとのことでした。

また、寺尾中学校におきましては、最初は寺尾公民館に避難していたのですが、寺尾中学校のセミナーハウスの2、3階に避難していただきました。そのため、体育館は浸水しましたが、避難されていた方は無事でした。

藤岡第二中学校の浸水には時間差がありました。藤岡地域の方では12日の夜より13日になってから水が上がったということもあり、藤岡第二中学校では武道場の方へ避難をしていただいた方がいらっしゃいましたが、学校がいくらか高いところにありますので、校舎まで水は来なかったという状況です。

学校関係以外では、栃木地区でメインの避難所となっている長寿園の避難所につきましては、1階が浸水したため、避難者の方には2階に垂直避難をしていただきました。現在も1階部分は使用できませんので、避難者の方々は2階の第六地区コミュニティーセンターを中心に避難していただいております。

教 育 長

他にいかがでしょうか。

福 島 委 員

授業に支障のある学校はないと考えて良いのでしょうか。

教 育 部 長

栃木中央小学校の避難者は体育館に避難されていますので、児童が体育館を使用できない状況です。また、複数校の校庭で一時期土砂が被り、自衛隊による撤去

が行われるまでは使用できなかつたのですが、撤去していただいて消毒もしました。しかし、まだ校庭にでこぼこがあるので、今後砂を入れたりすることによって暫定的に整備する予定です。

教 育 長
荒 川 委 員

他にいかがでしょうか。

これからの避難場所について、例えば学校を避難所に指定する場合は、体育館ではなく、最初から2、3階の空き教室を指定すべきではないでしょうか。そうしなければ、先ほどの栃木西中学校のように校舎に行けないといったことも出てきってしまうと思います。

教 育 部 長

その点におきましては、教育委員会全体が避難所運営に関わっており、実際に避難所にいた職員もおりますので、今後の改善につなげてゆきたいと考えております。

荒 川 委 員

山沿いの学校ですと、何が起きるか分かりません。

私が聞いたのは、栗野町の清州小学校では体育館が避難場所でありましたが、夜中に山崩れと流木が入ってきたそうです。その避難場所が危なくても、他の避難できる場所がないそうです。そのため、避難者が知っている場所に各自バラバラに避難したと聞きました。

生涯学習部長

今回、出流町での土砂崩れのため、寺尾に向かっていた消防団が宿泊可能なコテージが設置されている出流ふれあいの森を自主避難所として開設したということもありました。

今回の避難所運営に置きましても、寺尾公民館から寺尾中学校に移動したというのは、洪水を想定した場合に垂直避難できる場所ということで急遽変更しました。夜間の移動が最も怖いため、あらかじめ今回のようなことを想定した避難所を決めておくことが必要だと思います。

荒 川 委 員

教 育 長

今回は夜間の移動にならぬよう、早期の避難所開設をいたしました。

避難所開設について、教育総務課 江面課長より説明をお願いします。

教育総務課長

午前7時から避難所を開設しておりました。しかし、実際の垂直避難の状況を本部ではタイムリーに把握することは不可能ですので、現場の職員の判断に一任しておりました。しかし、垂直避難ということになりますと、健常者ばかりではございません。そのため、避難所班員は通常2名ごとの配置なのですが、人数的に増員しなければ難しいところには、早期に増員体制を取るべく連絡をしたところではあります。暴風雨の中で職員も移動に困難を極めたなかで、今回幸いにして垂直避難の際の事故はございませんでした。職員におきましては、避難所に向かう途中で車が水没した職員もおりましたので、今後の課題と考えているところです。

荒 川 委 員

「思川河川敷の駐車場に水が上がり始めたため避難命令を出す」という連絡が入ったのは午後10時15分過ぎでした。その時間帯が雨風のピークでしたよね。その状況で避難といっても難しいでしょう。避難する時間帯も考えなければならぬと思います。

教 育 長

課題をこれからは生かしていけるよう、今後検討していきたいと思います。

他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 よろしいでしょうか。ありがとうございました。

次に、栃木市任期付市費負担教職員採用選考要項について、学校教育課 堀江主幹より説明をお願いします。

学校教育課主幹 — 資料に基づき説明 —

教 育 長 続けて、栃木市小中学校学校支援員等募集要項について、学校教育課 堀江主幹より説明をお願いします。

学校教育課主幹 — 資料に基づき説明 —

教 育 長 ありがとうございました。

ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 よろしいでしょうか。ありがとうございました。

次に、各課報告をお願いします。

各 課 長 — 各課報告書等に基づき報告 —

教 育 長 ありがとうございました。ただ今、各課より報告がございましたが、改めて確認されたいことや、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なしの声 —

教 育 長 ありがとうございます。

以上で、本日の案件は全て終了いたしました。

最後に1点、ご連絡がございます。皆様ご存知のとおり、11月24日をもって、荒川委員が退任されることとなりました。荒川委員におかれましては、平成15年に西方町教育委員に就任後、平成18年から平成23年まで西方町教育委員長を務められ、16年間にわたり、多大なるご尽力をいただきました。本当にありがとうございました。ここで、荒川委員からごあいさつをいただきたいと思えます。よろしくお願いたします

荒 川 委 員 栃木市教育委員会委員として8年間、委員の皆様方、事務局の皆様方には大変お世話になりました。ありがとうございました。

どうかこうにかここまでたどり着くことができました。この8年間、楽しい思い出ばかりで、これは私にとって大変な財産だと思っております。これからも大切にしていこうと思っている次第でございます。これからは、栃木市全体は難しいかもしれませんが、西方の子どもたちの成長を見守ってゆきたいと思っております。

教 育 長 ありがとうございます。

それでは、これをもちまして本日の定例教育委員会を終了いたします。

—— 午後4時22分委員会の閉会を宣した。 ——

令和元年10月30日

教育長

署名委員