

令和元年11月栃木市教育委員会定例会会議録

令和元年11月栃木市教育委員会定例会を、令和元年11月29日栃木市役所に招集した。

1 本委員会の出席者は、次のとおり

青木 千津子教育長 後藤 正人職務代理者 福島 鉄典委員
西脇 はるみ委員 大橋 孝子委員 舘野 知美委員 林 慶仁委員

2 本委員会の欠席委員は、次のとおり

本委員会の欠席委員は、無し。

3 本委員会に出席を求められた職員は、次のとおり

教 育 部 長	川 津 浩 章
生 涯 学 習 部 長	鵜 飼 信 行
教 育 総 務 課 長	江 面 健 太 郎
参事兼学校教育課長	大 阿 久 敦
学 校 教 育 課 主 幹	堀 江 真 哉
学 校 施 設 課 長	稲 田 菊 二
保 健 給 食 課 長	藤 平 恵 市
生 涯 学 習 課 長	佐 藤 義 美
公 民 館 課 長	三 柴 浩 一
ス ポ ー ツ 振 興 課 長	飯 島 正 則
文 化 課 長	金 井 武 彦
文 化 課 主 幹	小 野 寺 正 明
文 化 課 副 主 幹	中 田 和 寿

4 本委員会の署名委員は、次のとおり

林 慶仁委員

5 本委員会の書記は、次のとおり

教育総務課 主事 麻生 菜央

6 本委員会の会議案件は、下記のとおり

日程第1 前回会議録の承認

日程第2 教育長報告

日程第3 議事

協議第8号 栃木市任期付市費負担教職員の任用、給与等に関する条例の一部を改正する
条例の制定について

協議第9号 工事請負契約の締結について（吹上小学校給食共同調理場改築建築工事）

協議第10号 工事請負契約の締結について（吹上小学校給食共同調理場改築機械設備工事）

協議第11号 工事請負契約の締結について（（仮称）栃木市文化芸術館建築工事）

協議第12号 工事請負契約の締結について（（仮称）栃木市文化芸術館電気設備工事）

協議第13号 工事請負契約の締結について（（仮称）栃木市文化芸術館機械設備工事）

議案第41号 栃木市教育委員会行政組織等規則等の一部を改正する規則の制定について

議案第42号 令和元年度栃木市エキスパート教職員表彰者の決定について

日程第4 その他

《会 議》

教 育 長 — 午後2時00分定例会の開会を宣し、出席委員、出席を求められた職員、署名委員、書記及び会議案件を報告する。 —

教 育 長 日程第1 前回会議録の承認について、でございます。10月定例教育委員会の会議録につきましては、あらかじめ委員の皆様へに配付したとおりでございます。ご質問ご意見等はございますでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 それでは、会議録への署名をお願いいたします。

— 令和元年10月定例教育委員会会議録に福島委員が署名 —

教 育 長 次に、日程第2 教育長報告でございます。

— 資料に基づき報告 —

(1) 市内研究校の公開研究会の成果について

1 学力向上（東陽ブロック）

- ①授業改善を大きな柱として小中一貫の組織を生かしながら、ブロックの各校が同じ目標に向かい、同じ方向性で研究を進めてきた。
- ②授業づくりに関して、教職員の教材研究への意欲が非常に高まった。
- ③若い教職員においては、研究授業に取り組むことによって指導力の向上及び研究の良さを実感している様子が見取れた。

2 人権教育（大平ブロック）

- ①教職員の人権意識が高まり、学級系統における人権に配慮すべき場면을強く意識しながら指導に当たるようになった。
- ②各学校だけの取組みだけでなく、小中の系統性を踏まえたうえで人権教育を図ろうという意欲及び意識が高まった。

3 道徳教育（大平南ブロック）

- ①教職員が担当学年を超えて道徳の話をするが増えた。
- ②若い教職員がベテランの教職員に指導の基本を学んだり、若い教職員の感性をベテランの教職員が参考にするなど、道徳の研究を通して、校内及び研究校間で同僚性が高まった。
- ③他教科、学級活動、学校行事などと道徳の授業を繋げて考えるユニット化に取り組み、教育活動全体を通して道徳性を養うことができるようになった。

4 特別支援教育関連（栃木中央小学校）

- ①通常学級に在籍する発達障害を抱えた児童生徒、及びグレーゾーンの児童生徒のつまずきに応じた指導方法について研究を行った。
- ②つまずきに注目するだけでなく、その児童生徒の強みに注目し、それを生かす支援の手立てを考えることで、意欲の向上や自信の向上につながった。
- ③「学びのユニバーサルデザイン化」＝教科の狙いを達成するために一人ひとりが学びやすい多様な方法を準備すること。

(2) 校長の人事異動について

ご質問等ございましたら、お願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 ありがとうございます。

次に、日程第3 議事に入らせていただきます。協議第8号 栃木市任期付市費負担教職員の任用、給与等に関する条例の一部を改正する条例の制定について、を議題といたします。学校教育課 大阿久課長より説明をお願いします。

学校教育課長
教 育 長
大 橋 委 員
学校教育課長

— 議案に基づき説明 —

協議第8号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

号給というのはどのような基準で変わるのでしょうか。

号給につきましては、最初のうちは500円程度の上げ幅になります。これは県の教職員の号給に準じて定められておりますので、何もなければ一年間で四号給上がることとなります。また、給与についても職によって級が変わりますが、任期付職員の場合は職が変わることはございませんので、一級のみということになります。

教 育 長

他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、協議第8号について、原案にご異議ございませんか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

協議第8号について、異議なきものと認めます。

次に、協議第9号 工事請負契約の締結について（吹上小学校給食共同調理場改築建築工事）、を議題といたします。保健給食課 藤平課長より説明をお願いします。

保健給食課長
教 育 長
福 島 委 員
保健給食課長

— 議案に基づき説明 —

協議第9号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

事後審査型条件付き一般競争入札とはどのように行われるのですか。

入札に参加する資格要件を事前に公告する入札となります。そのため、資格要件にあった方のみが入札に参加できます。開札後、落札候補者から資格要件確認の書類を提出していただき、審査をし、最終的に落札者を決定する流れになります。

教 育 長
林 委 員
保健給食課長

他にいかがでしょうか。

入札に参加した企業のうち、市内の業者の数を教えていただきたいです。

全て市内の業者になっております。

教 育 長

他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、協議第9号について、原案にご異議ございませんか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

協議第9号について、異議なきものと認めます。

次に、協議第10号 工事請負契約の締結について（吹上小学校給食共同調理場改築機械設備工事）、を議題といたします。保健給食課 藤平課長より説明をお願いします。

保健給食課長
教 育 長

— 議案に基づき説明 —

協議第10号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、協議第10号について、原案にご異議ございませんか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

協議第10号について、異議なきものと認めます。

次に、協議第11号 工事請負契約の締結について（（仮称）栃木市文化芸術館建築工事）、を議題といたします。文化課 小野寺主幹より説明をお願いします。

文化課主幹

— 議案に基づき説明 —

教 育 長

協議第11号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

福 島 委 員

工事費用はどの程度削減になったのでしょうか。

文化課主幹

変更前の見込額と比較しまして、本体工事費全体で5億円程度の削減となっております。

教 育 長

他にいかがでしょうか。

後 藤 委 員

このたび、10月12日の台風19号による集中豪雨によって、栃木市は甚大な被害を受け、今後膨大な費用をかけて改修をすることになります。これからは水害に強いまちづくりを考えていく必要があるでしょう。この施設は入舟町にありますが、水害対策については万全なのでしょうか。

文化課主幹

まず、台風19号による被害状況をご報告いたします。文学館では、地盤から約60センチメートル程度浸水したことを確認しております。基礎の通気口部分から水が浸入しまして、1、2センチメートルではありますが、泥が溜まっておりまして。文化芸術館の予定地においては、水が引いてゴミが流れ着いたという状況です。

今回の設計を発注するにあたり、文化芸術館の床は地盤から1メートル上げることとなっております。今回と同程度であれば、床上浸水になるようなことはないかと予測されます。また、機械設備等につきましても、2階に機械室を設けておりますので、水害によって被害に遭うことはないでしょう。浸水被害に対しては強い施設だと思われま。

教 育 長

他にいかがでしょうか。

林 委 員

契約締結の相手方が共同企業体になっているのですが、その理由は何かあるのでしょうか。

文化課主幹

工事を発注するにあたり、一定規模以上の工事を発注する場合には、リスク分散のために共同企業体を組んだうえで、入札を施行することとなっております。その規定に則って、共同企業体となっております。

後 藤 委 員

市民交流センターについては今回の台風の影響はなかったのでしょうか。

生涯学習課長

市民交流センターにつきましては、床上10センチメートル程度まで浸水しておりまして、1階の床の張替えを行っております。特に、スタジオは絨毯ですので、全面張替え、また、大会議室の床も張替えとなっております。また、壁につきましても、中に断熱材が入っておりますので、壁をはがして修繕作業を行っております。

教育委員の皆様にも、令和2年4月からのオープンとご案内させていただいたのですが、工事関係が入りまして7月1日からのオープンとなります。なお、工事関係につきましては市街地整備課が工事を進めてきておりましたので、そちらの方で対処するというので、教育委員会では工事に対してはタッチしないという形になっております。

後 藤 委 員

浸水して床や壁を張り替えますと、相当な予算が必要になってきますよね。概略

生涯学習課長 での程度の予算なのですか。

概略につきましては、およそ1900万円となっております。今後浸水があることを考慮しまして、周囲の止水板を高くする予定です。また、今回被害が最も大きかったエレベーターに関しても、そこから地下へ水が入らないように壁際を補強する工事もいたします。そのような工事によって、水害への対策は行っております。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、協議第11号について、原案にご異議ございませんか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 協議第11号について、異議なきものと認めます。

次に、協議第12号 工事請負契約の締結について（（仮称）栃木市文化芸術館電気設備工事）、を議題といたします。文化課 小野寺主幹より説明をお願いします。

— 議案に基づき説明 —

教 育 長 協議第12号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、協議第12号について、原案にご異議ございませんか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 協議第12号について、異議なきものと認めます。

次に、協議第13号 工事請負契約の締結について（（仮称）栃木市文化芸術館機械設備工事）、を議題といたします。文化課 小野寺主幹より説明をお願いします。

— 議案に基づき説明 —

教 育 長 協議第13号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、協議第13号について、原案にご異議ございませんか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 協議第13号について、異議なきものと認めます。

次に、議案第41号 栃木市教育委員会行政組織等規則等の一部を改正する規則の制定について、を議題といたします。教育総務課 江面課長より説明をお願いします。

— 議案に基づき説明 —

教 育 長 議案第41号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第41号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第41号について、可決いたします。

次に、議案第42号 令和元年度栃木市エキスパート教職員表彰者の決定について、を議題といたします。学校教育課 大阿久課長より説明をお願いします。

学校教育課長 一 議案に基づき説明 一
教育長 議案第42号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。
後藤委員 エキスパート教職員に選ばれた方は、授賞式に出席し、テレビや新聞によるインタビューを受けていたと記憶しております。それ以外に、市内の教職員に周知する機会はあるのですか。

学校教育課長 令和2年1月23日に教育研究所で行われる研究発表の場におきまして、前年度に選ばれたエキスパート教職員の成果を発表することになっております。なお、今回選ばれたエキスパート教職員に関しては、来年度の研究発表会の中で周知する機会をいただければと思っております。また、教育祭の中でエキスパート教職員を発表したこともありました。令和2年1月24日には授賞式も開催されますので、教育委員の皆様にも後日ご案内を送付いたします。

教育長 他にいかがでしょうか。

一 質問なし 一

教育長 それでは、議案第42号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

一 異議なしの声 一

教育長 異議なきものと認め、議案第42号について、可決いたします。
次に、日程第4 その他 に入ります。教育委員による学校訪問について、大橋委員より報告をお願いします。

大橋委員 一 教育委員学校訪問報告書に基づき報告 一
教育長 ありがとうございます。
こちらに参加された福島委員、林委員から他に何かございますでしょうか。

福島委員 寺尾地区は自然豊かなイメージがありますが、その一方で世界的に有名な人物を輩出している地域でもあります。給食の時間にも、児童が海外に留学しているという話を聞きました。今後とも、寺尾から世界に飛び立つ子どもたちに期待をしております。

林委員 寺尾地区は台風19号によって大きな被害を受けており、道路が片側一車線になった、ようやく開通したという話も聞きました。寺尾小学校では、総合の時間に寺尾地区ではどこで冠水または崩落したのかを、地図に青と赤のシールを貼って学習をしていました。児童たちが災害を身近なものとして捉え、学習する姿が印象に残りました。

教育長 ありがとうございます。
大橋委員の報告に、教室環境についての話がありました。学習環境のユニバーサルデザイン化は研究発表の成果としても報告されております。例えば、教育掲示がすっきりと整っていたり、所定の場所に物があるというのは、特に発達障がいを抱えた子にとっては安心できる環境であります。市教委としても、教室環境を整えることについてお願いをしております。大橋委員の報告をお聞きし、私も同感しております。
他にいかがでしょうか。

林委員 寺尾小学校では遊具を使った指導をされておりました。その際に、校庭に上り棒が見受けられたのですが、上り棒は危険ということで設置しないのではないのですか。

学校教育課長 どの学校にも上り棒は設置されておりますので、使用しないという方針はございません。月一回は点検をおこなっておりますので、安全面を配慮したうえでの使用となります。

林 委 員 落下時のリスク管理はどうなっているのでしょうか。

学校施設課長 小学校30校につきましては、専門知識を持った者に点検をさせております。そのうえで、危険な箇所は使用禁止ということをお願いしております。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

後藤委員 大橋委員からの具体的な報告を聞いていて、視点が非常に素晴らしいと思いました。中でも、教育長からあったように、教室掲示は大切なものです。学生時代に教育実習に行った際に、私はある学校の3年生の実習担当になりました。そこで教室に入りましたら、教室内と廊下の掲示が1枚もないのです。実習前日に掲示をすべて担任が外していました。「君の好きなように教室掲示を企画しなさい。これも担任として大事な大事な指導なんだ」と担当の先生が私に言いました。責任は重かったですが、いまだにその先生がおっしゃったことの意味の大きさを感じております。

学校訪問する際に、私もつい教室掲示から見てしまいます。教室掲示からクラスの雰囲気や、先生の学級に寄せる思いが不思議と伝わってくるものがあります。報告を聞いていて、教室掲示の重要性を強く感じました。

教 育 長 ありがとうございます。

他にご質問等いかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 ありがとうございます。

次に、令和2年栃木市成人式の開催について、生涯学習課 佐藤課長より説明をお願いします。

生涯学習課長 — 資料に基づき説明 —

教 育 長 ありがとうございました。

ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 よろしいでしょうか。ありがとうございました。

次に、各課報告をお願いします。

各 課 長 — 各課報告書等に基づき報告 —

教 育 長 ありがとうございました。ただ今、各課より報告がございましたが、改めて確認されたいことや、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なしの声 —

教 育 長 ありがとうございます。

以上で、本日の案件は全て終了いたしました。

教 育 長 ありがとうございます。

それでは、これをもちまして本日の定例教育委員会を終了いたします。

—— 午後3時41分委員会の閉会を宣した。 ——

令和元年11月29日

教育長

署名委員