

令和2年4月栃木市教育委員会定例会会議録

令和2年4月栃木市教育委員会定例会を、令和2年4月24日栃木市役所に招集した。

1 本委員会の出席者は、次のとおり

青木千津子教育長 後藤 正人職務代理者 福島 鉄典委員 西脇 はるみ委員
大橋 孝子委員 舘野 知美委員 林 慶仁委員

2 本委員会の欠席委員は、次のとおり

本委員会の欠席委員は、無し。

3 本委員会に出席を求められた職員は、次のとおり

教 育 部 長	川 津 浩 章
生 涯 学 習 部 長	名 淵 正 己
教 育 総 務 課 長	江 面 健 太 郎
教 育 総 務 課 主 幹	木 村 信 孝
参 事 兼 学 校 教 育 課 長	大 阿 久 敦
学 校 教 育 課 主 幹	関 口 幸 治
学 校 施 設 課 長	柿 沼 宏 和
保 健 給 食 課 長	五 十 畑 肇
生 涯 学 習 課 長	佐 藤 義 美
公 民 館 課 長	臼 井 秀 明
ス ポ ー ツ 振 興 課 長	押 山 好 孝
文 化 課 長	金 井 武 彦

4 本委員会の署名委員は、次のとおり

後藤 正人委員

5 本委員会の書記は、次のとおり

教育総務課 主事 成瀬 瑞希

6 本委員会の会議案件は、下記のとおり

日程第1 前回会議録の承認

日程第2 教育長報告

日程第3 議事

- 議案第37号 令和2年度栃木市教育委員会点検評価委員の委嘱及び任命について
- 議案第38号 令和2年度栃木市教育委員会点検・評価の実施方針について
- 議案第39号 栃木市立小中学校教科用図書選定委員会への諮問について
- 議案第40号 栃木市いじめ問題対策専門委員会委員の委嘱及び任命について
- 議案第41号 令和2年度栃木市教育支援委員会委員の委嘱及び任命について
- 議案第42号 栃木市立栃木中央小学校地域交流室管理規制を廃止する規則の制定について
- 議案第43号 栃木市公民館運営審議会委員の委嘱について
- 議案第44号 栃木市文化会館運営委員会委員の委嘱について

日程第4 その他

日程第5 議事

- 議案第45号 栃木市立小中学校の臨時休業に係る臨時代理について
- 議案第46号 栃木市立小中学校の臨時休業について

《会 議》

教 育 長 — 午前9時30分定例会の開会を宣し、出席委員、出席を求められた職員、署名委員、書記及び会議案件を報告する。 —

教 育 長 日程第1 前回会議録の承認について、でございます。3月定例教育委員会の会議録につきましては、あらかじめ委員の皆様へ配付したとおりでございます。ご質問ご意見等はございますでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 それでは、会議録への署名をお願いいたします。

— 令和2年3月定例教育委員会会議録に館野委員が署名 —

教 育 長 次に、日程第2 教育長報告でございます。

— 資料に基づき報告 —

1 4月6日定例校長会での指示事項について

2 学校休業中の対応について

ご質問等ございましたら、お願いいたします。

福 島 委 員 教育長報告の資料にあります教頭先生が行った卒業式ですが、先生にとっても卒業式は非常に重要な行事で、私もPTAで参加させてもらいましたが、先生からの熱意をととても感じました。栃木市内各学校でも様々な工夫をしていただいていると思いますので、各校長にもぜひこの記事を示した方がいいかなと思います。それと1つ質問なのですが、先生の働き改革のところで、教頭先生以下の時間短縮という記載がありますが、組織というのはトップが見本を示さないと中々下に降りてこないというところがありますので、校長先生の働き方等の実態を示した方がいいかと思いますが、実態はどうなっているのでしょうか。

教育総務課長 アンケートには校長先生の欄もありましたので、どの程度時間外を行ったのかは資料に記載がされております。実際校長先生で月80時間を上回っている方はいらっしゃいませんでした。

福 島 委 員 ここにあるものは抜粋ですか。

教育総務課長 はい。

教 育 長 教頭先生と比べると比較的少なめと認識しております。

福 島 委 員 わかりました。もう1つ質問ですが、学校による動画配信などは一定の学校だけで行くと公平性の点で問題かと思えます。全ての学校で行うのは良いかと思えますが、1校、2校だけとなると不公平ではないでしょうか。

学校教育課長 先ほど紹介させていただいたのは、ある学校でそのような取り組みが始まったということですので、市教委でもそのような取り組みのデータを集めて、教育委員会ホームページ用に学校からデータをいただき、全員へ発信することや、他の報道機関を利用させていただき、さらに流せるようなことを考えて動いているところです。

教 育 長 市教委として手作りのものを載せて発信することも可能ですので、できるだけ公平にしたいと思えます。他にいかがですか。

後 藤 委 員 すぐにとというのは無理かと思えますが、教育委員会と各学校とのコミュニケーション

ョン以上に、学校の先生と子どもたちとの遠隔授業に近い形が今後必要になるんじゃないかなと思います。そうすると各家庭においてインターネットの環境が出来ているのかどうか、そのあたりを近いうちに調査を取りながら、今回は新型コロナの関係でこのような状況になっていますが、去年の台風のように学校が平常の活動ができない場合に、そのようなことが必要になってくると思います。コロナ対策のためだけではなく、異常気象にもなっているわけですので、先が見通せないことがたくさん出てくると思いますが、子どもたちと先生との太いパイプを保障できるような環境を作ることがとても大切だと思います。

また、働き方改革では、授業の準備や教材研究は、経験的に言うとなごく楽しいんです。忙しいけど楽しい。忙しいだけで終わると疲弊感しか残らないんですけど、大変な思いをしたものを授業で使うと、子どもが乗るんですね。子どものその姿を見るとやっぱりやってよかったなあと、子どもも教えた側も幸せを共有するということがあるので、働き方改革は教育の質を向上させるものであって、いわゆる楽にするということではなく、先生方にとって本来の職務は何かを考えていただきたい。先生にはそれ以外の仕事が多いという所があります。学校組織の見直しを常にしていかないと、毎年の学校の課題というものが共有化されません。決して多忙感を言い訳にははいけない。これはぜひとも注意していかないといけないと、自分も含めて思います。

教 育 長
林 委 員

貴重なご意見をありがとうございます。他にいかがですか。

県の教育委員会で小中高校生向けの学習番組を作成し、GWにとちぎテレビで50コマ放送するとのことですが、計算すると1学年4コマくらいです。圧倒的に量は少ない。そこで、ネットには沢山の教育関係のコンテンツがありますので、それらを拾って県の教育委員会が推薦できるものを教えていただけると、子どもにもいいのではないかと思います。また、zoomについてはセキュリティの問題が出てきていると聞いています。先生同士の会話は問題ないと思いますが、不適切な画像が出てきてしまう懸念があるなど、子どもが授業に利用する場合には疑問があります。いずれにしても家庭にいる子どもに対し授業を行うことは絶対起こると思いますし、不登校の子どもたちに対してもフォローができる環境を一気に整備できるといいと思いました。

教 育 長

ありがとうございます。今まで考えなかったものをこのコロナウイルスという状況で色々考えさせられるようになりました。GIGAスクールももっと早く整備されていれば、ネットを通じて学習教材を一人一人に配信できたかもしれません。私たちもこの時期に、今後を見据えた上で考え、実行していかなければいけないことがたくさんあると感じております。他にいかがですか。

大 橋 委 員

東京都葛飾区の教育委員会がオンラインを始めたというニュースを見ました。インターネットの環境が整っていない場合には区が補助して行うという話が出ていて、教育委員会が主導になってそのようなことを出来るのだと感じました。休校になってから思ったのですが、みんなが同じように授業を受けるというのはインターネットでは正直難しいですね。スマホしかない家庭や、時間や学年の問題もあるので、とちぎテレビであれば公平に見られるのでよかったと思います。自分の子どもと比べて他の子や他の学校はどうかという不安を保護者はとても

抱いているので、なるべく公平に情報が届くようになればと思います。

教 育 長 ありがとうございます。他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 ありがとうございます。

次に、日程第3 議事に入らせていただきます。議案第37号 令和2年度栃木市教育委員会点検評価委員の委嘱及び任命について、を議題といたします。教育総務課 江面課長より説明をお願いします。

教育総務課長 — 議案書に基づき説明 —

教 育 長 議案第37号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 ありがとうございます。

次に、議案第38号 令和2年度栃木市教育委員会点検・評価の実施方針について、を議題といたします。教育総務課 江面課長より説明をお願いします。

教育総務課長 — 議案書に基づき説明 —

教 育 長 議案第38号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

福 島 委 員 出席を見合わせることは現在の状況を踏まえると必要なことかと思いますが、実際に二次評価を行うのに、点検評価の会議の様子を見ると、教育委員会でやっている内容など、我々が知らないことが色々出てきます。そういったことを踏まえて評価できたのと、予備知識もないままで評価するというのは、正直厳しいと思います。点検評価の様子や答弁を聞きながら、我々も学びながら評価することが必要かと、個人的には思います。

教育総務課長 今までは1回目に教育部、2回目に生涯学習部の事務事業の説明と、その説明に対する質疑をし、3回目にご意見の聴取、として点検評価委員会の会議を設けておりました。ご意見の核心をお聞きするのであれば、3回目の会議を傍聴していただき、オブザーバーとして出席していただくことが効率的かと認識しております。

福 島 委 員 その都度ではなく、3回目にやりとりを行うのですか。

教育総務課長 事業に対する疑問点の質疑応答は1、2回目を中心にして、それらに対する委員さんからのご意見は3回目にまとめていただき会議を運営しております。

林 委 員 会議は秘密会ですか。

教育総務課長 点検評価委員会の会議や教育委員会の二次評価は公開で行っておりますので、秘密会ではありません。

林 委 員 このコロナの収束がわからないので、3回目の出席後にまた非常事態宣言が出るかもしれません。それであればz o o mやS k y p eなどで配信していただくことで、家にいても見られるので良いかと思いますがいかがでしょうか。

教育総務課長 リアルタイムで公開することに対して今お答えするのは難しいのですが、例えば音声を録ったものですか、時間をいただければまとめたものを提供させていただく、といったことは可能かと思えます。

福 島 委 員 公開であれば傍聴として出席しても構いませんか。

教育総務課長 今回は3密を避けるという視点から出席を見合わせていただきたいという願いをすることになりました。会議はこの会場で行いますが、教育委員さんに加え点

検評価委員さんの人数が入ること、窓は開きますが冷房を使用することを考えると3密に近い形になってしまうため、なるべく会議室に入る人数を削減したいと思い、出席見合わせのお願いをしたところです。教育委員さん全員は厳しいかと思いますが、どうしてもという方、少人数であれば可能かと思いますが、風通し等考えた上で対応させていただきたいと思います。また、先ほどもお話させていただきましたが、会議の音声データを提供し、リアルタイムではありませんがそれを聞いていただくことは可能かと思いますが、そういったことを活用していただければと思います。

後藤委員

点検評価委員については中身が非常に多くてですね、与えられた時間を目一杯使うことになります。今懸念されている3密の象徴的な姿をとると思います。何らかの収束があればその時点で柔軟に対応しても良いかと思いますが、先ほど事前に資料を送っていただけると、話し合った結果を我々へ必ず報告していただけるというお話がありました。今の状況が続くと想定した上で、3密を避けるという、最初のご提案があったと思うんです。私自身も収束してほしいと思いますが、そうでない場合は原案でいいのではと思います。

教育長

情勢を見極めながら、収束に向かっている状況であればお集まりいただき、もしお集まりいただけない場合には、評価の材料を提供するというご理解いただけますでしょうか。

福島委員

はい。

教育長

それでは、議案第38号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教育長

異議なきものと認め、議案第38号について、可決いたします。

次に、議案第39号 栃木市立小中学校教科用図書選定委員会への諮問について、を議題といたします。学校教育課 大阿久課長より説明をお願いします。

学校教育課長

— 議案書に基づき説明 —

教育長

議案第39号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教育長

それでは、議案第39号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教育長

異議なきものと認め、議案第39号について、可決いたします。

次に、議案第40号 栃木市いじめ問題対策専門委員会委員の委嘱及び任命について、を議題といたします。学校教育課 大阿久課長より説明をお願いします。

学校教育課長

— 議案書に基づき説明 —

教育長

議案第40号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教育長

それでは、議案第40号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教育長

異議なきものと認め、議案第40号について、可決いたします。

次に、議案第41号 令和2年度栃木市教育支援委員会委員の委嘱及び任命について、を議題といたします。学校教育課 大阿久課長より説明をお願いします。

学校教育課長
教育長
大橋委員
学校教育課長

— 議案書に基づき説明 —

議案第41号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

教育支援委員会委員とは具体的にどのような仕事をされていますか。

各学校に在籍している児童生徒の中で、特別に支援が必要な児童生徒、特に普通学級に在籍しながら活動している子どもたちにおきまして、その環境が普通学級で良いのか、特別支援学級や特別支援学校が良いのか、色々指導いただき、また担任等の報告をいただきながら、その子の一番いい教育をどういう風を持っていくかを審議していくものです。ここで支援学級が適である、支援学校が適であるというものが判断された上で、その子の保護者へお話をし、相談しながらその先を決めることとなります。

教育長
学校教育課長
教育長

年間何回程度会議は行われますか。

年間で約9回会議を行います。

年々この会議にかかるお子さんの数は増えており、委員の役割として重いものを担っていただいております。専門性や立場など、判断するのに必要な知識と経験等を持った方に委嘱をしたいということになります。他にご質問はいかがでしょうか。

— 質問なし —

教育長

それでは、議案第41号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教育長

異議なきものと認め、議案第41号について、可決いたします。

次に、議案第42号 栃木市立栃木中央小学校地域交流室管理規則を廃止する規則の制定について、を議題といたします。生涯学習課 佐藤課長より説明をお願いします。

生涯学習課長
教育長

— 議案書に基づき説明 —

議案第42号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教育長

それでは、議案第42号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教育長

異議なきものと認め、議案第42号について、可決いたします。

次に、議案第43号 栃木市公民館運営審議会委員の委嘱について、を議題といたします。公民館課 臼井課長より説明をお願いします。

公民館課長
教育長

— 議案書に基づき説明 —

議案第43号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教育長

それでは、議案第43号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第43号について、可決いたします。

次に、議案第44号 栃木市文化会館運営委員会委員の委嘱について、を議題といたします。文化課 金井課長より説明をお願いします。

文 化 課 長 — 議案書に基づき説明 —

教 育 長 議案第44号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

後 藤 委 員 各委員会の委員について、参照条文に「任期について2年までとする」というのは共通して載っているのですが、「再任を妨げない」という記載があるものもないものがあります。今回の議案については記載がありませんが、再任はないということでしょうか。

文 化 課 長 P19をご覧くださいますと、12名の委員がいらっしゃいますが、再任9名、新任3名を予定しているところです。P20下段に栃木市文化会館運営委員会規則抜粋がございます。第2条に委員の任期が出ておりまして、第2項以下が省略されているところですが、再任を妨げる規定がございます。

教 育 長 今回他の議案にも出てきた委員の委嘱について、「再任を妨げない」という記載がないものについては、再任を妨げる規定がないということです。他にご質問はいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第44号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第44号について、可決いたします。

次に、日程第4 その他 に入ります。令和2年度 小中学校運動会・体育祭開催予定日時について、学校教育課 大阿久課長より説明をお願いします。

学 校 教 育 課 長 — 資料に基づき説明 —

教 育 長 ただ今、事務局より説明がありましたが、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 よろしいでしょうか。

次に、社会教育委員会議からの提言について、生涯学習課 佐藤課長より説明をお願いします。

生 涯 学 習 課 長 — 資料に基づき説明 —

教 育 長 ただ今、事務局より説明がありましたが、ご質問等ございましたらお願いいたします。

林 委 員 提言1(2)職員について、というのは教育委員会管轄というよりは職員の人事についてだと思っておりますがなぜ入っているのでしょうか。また、施設の複合化についてですが、民間管理委託の問題に対する指摘かと思いますが、これは財政問題と関わるということでしょうか。

生 涯 学 習 課 長 まず、職員については、社会教育主事という社会教育の専門的な知識を備えた有資格者、人と人を繋ぐコーディネータ的な役割を果たす人材を公民館に配置することが必要であるということで提言をいただいております。現在公民館には社会教育主事が少ないという状況があるためと思われます。2つ目の施設複合化につ

きましては、公民館単独ではなく、これからは多機能の施設が進められていく方針である中、公民館だけの施設でなくなるため、色々な目的の住民が集まることはいいことですが、社会教育の本分である公民館機能が薄れていく施設になっていくことへの訴えということです。

林 委 員
教 育 長

わかりました。
他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長

よろしいでしょうか。

次に、各課報告をお願いします。

各 課 長
教 育 長

— 各課報告書等に基づき報告 —

ありがとうございました。ただ今、各課より報告がございましたが、改めて確認されたいことや、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なしの声 —

教 育 長

ありがとうございます。

次に、日程第5 議事 に入ります。議案第45号 栃木市立小中学校の臨時休業に係る臨時代理について、及び議案第46号 栃木市立小中学校の臨時休業について、を議題といたします。

はじめに、秘密会についてお諮りいたします。本件の審議については、栃木市教育委員会会議規則第16条ただし書に基づく、秘密会にいたしたいと思えます。これに賛成の委員は挙手をお願いします。

— 全員挙手 —

教 育 長

全員、「賛成」でありますので、議案第45号及び第46号は、栃木市教育委員会会議規則第16条ただし書に基づく、秘密会といたします。傍聴の方は、退席をお願いいたします。

《 秘密会 》

教 育 長

以上で、本日の案件はすべて終了いたしました。

それでは、これもちまして本日の定例教育委員会を終了いたします。

—— 午前11時24分委員会の閉会を宣した。 ——

令和2年4月24日

教育長

署名委員