

き・ず・な・む・す・ぶ



ふるさとの風土で育む人づくり・まちづくり とちぎ未来アシストネット

本市では、次世代を担う子どもたちに人生の礎となる生きる力を育むため、学校・家庭・地域の連携・協力による地域ぐるみの子育て（とちぎ未来アシストネット）を進めています。市内の多くの学校で、子どもたちの学びを支援するボランティア活動が行われ、成果をあげています。



▲図工の紙飾り活動を支援するボランティア

地域ボランティアの皆さんは、自分の専門や特技さらには公民館の講座や発見の森セミナー等で学んだことを生かして活動に協力してくれたり、時間に都合をつけられる方が友達と一緒に気軽に参加してくれました。

今年も多くの地域ボランティアが、学校の活動を支援してくださりました。ボランティアは、地域の古老による郷土の歴史・文化の話、まちづくり協議会長等による地域のまちづくりの話、また読み聞かせやきめ細かな指導を支援するための学習補助、さらには遊具のペンキ塗りや花壇の手入れ等の環境整備など、多方面にわたって行われました。



子どもたちの笑顔が広がる 地域ボランティアの活動

「子どもたちの笑顔がわたしたちの活力になります。」



▲放課後に勉強を教えるボランティア

とちぎ未来アシストネット事業によって、子どもたちのための地域ボランティア活動の更なる充実を目指しています。

活動を最後には、子どもたちと地域ボランティアが互いに感想を発表し、交流を深めますが、その中で、子どもたちは感謝と尊敬の念をもち、地域の皆さんは子どもたちに夢を持ってがんばることなどの熱いメッセージを語ってくれました。

地域コーディネーターは、学校と地域をつなぐ大



学校と地域をつなぐ 地域コーディネーター

とちぎ未来アシストネット事業は、原則中学校区を単位とし、9



▶研修を受ける地域コーディネーター

切な役割を果たしています。学校のニーズに応じて

地域の人材の情報を収集し、ボランティアを探したり、地域の皆さんでボランティアに協力できる人の情報を学校に伝えたりします。時には学校の先生や地域のボランティアの相談に乗ったりします。そのため、地域コーディネーターの皆さんは、研修を受けて、その役割を果たしています。



▲地域の史跡をめぐり、学びを深める市民

現在、47人の地域コーディネーターがいます。皆さんの活躍により、地域のすばらしい人材や豊かな自然・歴史・文化等が、子どもたちの教育に生かされる機会がとも増えています。

とちぎ未来アシストネットによる 未来の人づくり・まちづくり

今年の夏、国の中央教育審議会委員であり青森中央学院大学教授でもある高橋興先生の講演会が栃木文化会館で行われました。その中で、先生はとちぎ未来アシストネットについて、「子どものためであるのはもちろんだが、学校を活動の場とし、そこを拠点としたコミュニティづくりにつながるもの」という話をされました。市民の皆さんが、子どもたちを育むことに関わるこ



▲活動拠点となるボランティアルーム

とを通して、地域の中の人と人との間に強い絆が生まれます。ボランティアに参加した方から、「公民館に行けば、今日は地域のだれが学校に行つてボランティアをしているかが分かるようになりますね」という話をいただきました。地域ぐるみで子どもにかかわり、皆がその情報を共有すると

優良宅地情報

栃木市城内町2丁目 限定1区画

販売価格 **678** 万円
建築条件付

75坪 スーパー・ドラッグストア・保育園至近

第四小学校・南中学校学区で土地をお探しの方必見!!

取引態様/売主 土地面積/248.78㎡ 地目/宅地 用途地域/無指定 建ぺい率/60% 容積率/200% 接道/東6m、北約9m 設備/公営水道・個別浄化槽・個別プロパン

大工3代、いい家づくり。 詳しくは下記フリーダイヤルまでお気軽にお問合せ下さい
木の花ホーム 0120-895087 木の花ホーム 土地情報 検索

本社 〒322-0606 栃木市西方町本城62-3

◆お詫びと訂正
広報とちぎ11月号『文化芸術のお知らせ』（12ページ）の都賀文化会館ハートホール「北島三郎コンサート」の記事中に料金「7,000円（全席自由）」とありましたが「7,000円（全席指定）」の誤りでした。お詫びして訂正します。
都賀文化会館
☎27-8855

◆問合せ先 本生涯学習課
☎21-2731
◆定例教育委員会開催
12月の定例教育委員会を12月25日（火）14時から吹上公民館（吹上町）で開催します。
教育総務課 ☎21-2711

人づくり・まちづくりを推進していきます。
これから、学校と地域、公民館と地域、そして学校と公民館が固い絆を結び、とちぎ未来アシストネットによる地域ぐるみの教育を着実に実施し、未来を築く