

## 学校ではこんなICT機器を使っています

### タブレット端末



- ◆ **Windows10 タブレット**  
キーボード脱着型、カメラ・マイク内蔵
- ◆ **MetaMoJi ClassRoom**  
授業中の発表や共同作業をタブレット端末で可能にする授業支援ソフト
- ◆ **eライブラリアドバンス**  
AI機能付きドリル教材ソフト
- ◆ **フィルタリングソフト**  
有害情報へのアクセスをブロックするソフト

- ◆ **一般的によく利用されているビジネスソフト**  
Office365 Word、Excel、PowerPoint、Microsoft Teams（ビデオ会議やデータ共有ができる）等
- ◆ **環境復元ソフト**  
起動するたびに、コンピュータの設定などをもとの状態に復元するソフト

### 大型モニター



- ◆ すべての普通教室に大型モニターを設置完了しています。
- ◆ 先生用のタブレット端末とワイヤレスで接続し、画面を拡大して提示できます。

### 書画カメラ



- ◆ 大型モニターに接続し、教材等を提示できるカメラです。
- ◆ 拡大・縮小をはじめ、授業に役立つ機能が装備されています。

## 保護者が気になる！

## アレコレQ&A



Q. 自由にアプリをインストールできますか？

A. **できません。**タブレット端末のアプリは市で管理しています。起動するたびに、環境復元ソフトで初期状態に戻しています。

Q. どんなWebサイトも見られますか？

A. **見られないWebサイトがあります。**学校でも家庭でも、学習に関係のない不適切なWebサイトはフィルタリングソフトでブロックします。

Q. タブレット端末を壊してしまいました。修理費を負担しなくてはいけませんか？

A. **故意によるものでなければ、修理費は市で負担します。**状況によっては、ご家庭の負担をお願いすることもあるかもしれませんが、タブレット端末を大切に扱うよう、お子様とよく話し合ってください。

## GIGA スクール構想で栃木市がめざす子どもの姿

栃木市では、子どもたちがICTを文房具のように使いこなして学習できるように、次のような子どもの姿をめざしていきます。

### ICTをいつでも、どこでも、自分の判断で適切に活用できる子ども

ICTとは、Information and Communication Technology（情報通信技術）の略で、通信技術を活用したコミュニケーションを指します。

具体的には・・・

- ・タブレット端末などのICTの基本的な操作ができる。
- ・ICTを活用して、情報を収集したり、整理・分析したりできる。
- ・ICTを活用して、考えをまとめたり、分かりやすく発信・伝達したりできる。
- ・インターネットの利便性だけでなく、危険性も理解して、ICTを安全に使うことができる。
- ・他の人を傷つけたり、権利を侵害したりしない使い方ができる。

## Interview 児童・生徒はGIGAスクールをどう感じた？



吹上中学校（3年）  
柿沼 怜奈さん

### クラスみんなで意見共有できるおもしろさ

本校でも一人一台、タブレット端末が配付されました。今までは生徒がインターネットを利用できる場所はコンピュータ室のみに限られていましたが、教室でも簡単に調べ学習ができるようになりました。修学旅行の調べ学習では、自分の興味のあることをより詳しく調べる時間が増え、とても楽しいです。また、学級活動の時間には、先生からの質問をタブレットで回答し、クラス全員の意見を

教室のテレビに映し出すことができるようになりました。意見を共有することで、新しい考えが生まれることもあり、おもしろいと思いました。

学習面では、理科の授業でデジタル教科書を使っています。文章や写真だけでは分かりづらい実験方法などを映像で確認できるので、より記憶に残る学習になっていると思います。クイズ形式で問題を解ける機能もあり、苦手な復習を効率よく行うことができます。また、アプリを使ってオンライン会議も行いました。家庭でも友だちや先生方と授業を受け



られる環境が整い、学習面に対する不安が軽減されたと思います。

これから、ますますタブレットを利用する機会が増えると思います。友だちとの意見共有を楽しみながら活用し、様々な場面で役立てていきたいです。

### 分かりやすい資料や動画で楽しい学習

今年の5月からタブレットが来たおかげで、学習が楽しいと感じることが増えていきます。授業では、写真やグラフなどの資料を自分の画面で見られるので、見たいところや知りたいことをより詳しく調べられます。また、体育のマット運動では、動きを動画にとって見返すことができたので、技がどんどん上達していくのがうれしかったです。

家庭学習では、学習した分のがんばりが数字で出るののでやる気が出ます。また、自分の苦手なところがすぐ分かるので、学力アップにつながりたいです。

楽しいことがある一方で難しいこともあります。タブレット使用中に間違ったキーを押したとき、戻し方が分からないことがありました。先生が直してくれましたが、家で直してくれる人がいないときに起こってしまったら何もできないので、気を付けたいと思います。また、ビデオ会議の練習のとき、先生の声が聞こえにくく、授業の内容が理解できなかったこともありました。授業の内容によっては紙の教科書を使っ



たり、すぐに見返せるノートを使った方が良い場合があると思います。先生によい方法を教えてもらいながら、タブレットを使いこなしていきたいです。



西方小学校（6年）  
久須美 英心さん