

令和3年11月栃木市教育委員会定例会会議録

令和3年11月栃木市教育委員会定例会を、令和3年11月29日栃木市役所に招集した。

1 本委員会の出席者は、次のとおり

青木 千津子教育長 後藤 正人職務代理 福島 鉄典委員 西脇 はるみ委員
大橋 孝子委員 館野 知美委員 林 慶仁委員

2 本委員会の欠席委員は、次のとおり

本委員会の欠席委員は、無し。

3 本委員会に出席を求められた職員は、次のとおり

教 育 次 長	名 淵 正 己
参事兼教育総務課長	金 井 武 彦
参事兼学校教育課長	金 井 睦
生涯学習課長	黒 川 幸 咲
文 化 課 長	奈 良 部 満

4 本委員会の署名委員は、次のとおり

後藤 正人職務代理

5 本委員会の書記は、次のとおり

教育総務課 主事 飯田 愛理

6 本委員会の会議案件は、下記のとおり

日程第 1 会議録の承認

日程第 2 教育長報告

日程第 3 議事

報告第 8 号 令和 2 年度栃木市生涯学習振興計画の実績報告について

議案第 6 6 号 令和 3 年度栃木市エキスパート教職員表彰被表彰者の決定について

議案第 6 7 号 栃木市文化活動推進補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について

議案第 6 8 号 文化財山車収蔵庫建築費補助金交付要綱を廃止する要綱の制定について

議案第 6 9 号 文化財山車保存会補助金交付要綱を廃止する要綱の制定について

日程第 4 その他

《会 議》

教 育 長 — 午前9時30分定例会の開会を宣し、出席委員、出席を求められた職員、署名委員、書記及び会議案件を報告する。 —

教 育 長 日程第1 会議録の承認について、でございます。10月定例教育委員会の会議録につきましては、あらかじめ委員の皆様へに配付したとおりでございます。ご質問ご意見等がございますでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 それでは、会議録への署名をお願いいたします。

教 育 長 次に、日程第2 教育長報告でございます。

— 11月栃木市定例校長会の資料に基づき説明 —

1 (1)「共同訪問」を通して学んだこと

○学びの保障と働き方改革に関して、他の校長先生と共有したいと思った取組をいくつか紹介した。

- ・業間を活用した全学年による継続的な辞書引き学習
- ・学校の応援団の力を生かした様々な教育活動の展開
- ・自校の生徒の課題を明確にした上で、課題解決に向けた本校ならではの教育活動等を展開
- ・個人個人の“ノー残業デー”をカレンダーに記入して見える化と三役の小まめな声かけ
- ・見学先や講師へのお礼の手紙を振り返りに代えることによる時間と労力のスリム化
- ・教職員がほっとできる小さな取組の継続

(2) 市指定各研究発表を通して学んだこと

○道徳教育研究の成果から

- ・価値の内面的自覚の時間を「I（あい）タイム」と設定することで、児童・生徒、教師の意識化が図れた。
- ・導入、板書、発問を工夫して、「自分のこと」として考えられるようになった。
- ・トリオ学習やグループ学習、役割演技、タブレットでの意見共有等の工夫により、子どもたちの「考えよう」「話したい」の姿が見取れた。
- ・C4thを活用することで校種間、学校間、学年間で資料を共有し、授業づくりの参考とすることができた。

○人権教育研究の成果から

- ・あいさつ運動や良いところ見つけの樹、縦割りの班活動などにより自分と相手の良さに気づき、お互いの良さを大切にす意識が高まった。
- ・LGBTについて、系統立てて指導してきたことで、多様性を尊重する素地を育てられた。
- ・子どもが生き生きと学習する姿を紹介してきたことで、保護者が自分たちの子どもの良さを認める傾向が高まった。

2 まとめの時期に差しかかる今、お願いしたいこと

(1) 次年度の学校経営計画、教育計画等策定への準備を着実に

- ・学校評価の結果を全職員で十分に共有並びに分析し、次年度に生かすこと。

・本校ならではの教育活動について、「自校の課題解決につながるものであるか」の視点で見直してみることに。

・他校の優れた教育実践に学び、必要に応じて自校化を図り積極的に取り入れること。

(2) いじめのない学校の実現に向けて

・いじめ防止対策推進法の性格をよく理解し、もしものときを念頭に置くこと。
アンテナを高くし、未然防止と早期の適切な対応に努めていただくことはもとより、事あるときは、学校でのいじめ対策委員会を機能させるとともに記録をしっかりと残していただきたい。

(3) SNSを介したトラブル等発生の未然防止を

・冬季休業前に具体的で実行性ある指導を徹底すること。
・保護者への積極的な啓発と連携協力の強化に努めること。

3 「待つということ」

学校はなかなか待つことができず、つい教師が喋り過ぎたり転ばぬ先の杖を差し出してしまいがち。待つことの大切さを改めて再認識した。

大橋委員
学校教育課長

C4t hについて、詳しく知りたいです。

校務支援システムの1つです。校務の効率化を図るために、平成28年から市内全校に導入しました。成績処理、市教育委員会と学校の連絡などの事務がどこの学校でも同じように処理できます。汎用性が高く、事務の効率化が図れています。

福島委員

いじめ防止対策推進法について、校長先生や先生方には日常の中に苦労があると思いますので、教育長が最後の砦になって1つ1つの事案に対処していただければいいかなと思います。学びの保障に関して、校長先生による小まめな教室訪問をされているとのことでしたが、実際にどういった授業なのか分かりませんが、個人的な考えでは校長先生には威厳が必要だと思います。ある学校で、子どもたちが「校長先生が言ったことは絶対合っているんだ」と言うのを聞いたことがあって、それくらい校長先生の一言は大きいと思います。授業の中で子どもを論ったり、機嫌を取ったりすると、威厳が下がってしまうので十分注意してほしい。子ども目線になることは大事なこともかもしれませんが、行き過ぎてしまわないように。どういった授業内容だったのかなど。

教育長

校長先生方には、校長室でじっとしているのではなく、午前・午後1回ぐらいずつ、教室の中に入って行って先生たちがどんな授業をしているか、また、子どもの学びの様子を直に見ることで、先生方に適切なアドバイスができるようお願いしています。今回の校長は国語が専門なので国語の授業をしている写真を見せてもらいました。

福島委員
教育長

教育長が見たわけではないんですね。

共同訪問の際に、校長先生が学校経営について説明してくださる時間の中で聞きました。それから、いじめ防止対策推進法について、何故この法律ができたかと言うと、大津市のいじめによる自殺事件がきっかけです。これによって救われるケースもあると思います。ただ、あまりにもこの法律によって学校が疲弊している部分もありますので……。学校だけでなく教育委員会もこの法律に振り回され

ないようにしたいと思っています。

教 育 長

他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長

ありがとうございました。

次に、日程第3 議事に入らせていただきます。報告第8号 令和2年度栃木市生涯学習振興計画の実績報告について、を議題といたします。生涯学習課長より説明をお願いします。

生涯学習課長

〔説明要旨〕

生涯学習の振興についての基本理念を明らかにし、施策を総合的に推進するため、平成30年3月に策定した栃木市生涯学習振興計画に基づき、令和2年度に実施した事業の実績について報告する旨説明。

教 育 長

報告第8号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

福 島 委 員

主要施策Ⅱ－2家庭教育支援の推進について、家庭教育学級開催数ですが、2018年は91講座、2019年は84講座だったのが、2020年はコロナの影響もあって26講座に減っていますが、どういった内容の講座で、何故この26講座は行えたのか知りたいです。

生涯学習課長

家庭教育学級の開催につきましては、コロナ禍でできなかったところもありましたが、コロナ禍でもできる状況であったときに開催できたものが26講座で、内容は家庭教育オピニオンリーダーによるハッピー子育ての講座や、携帯電話の使い方、SNSの使い方について、KDDIに無料で中学生と保護者の方向けに講義いただきました。

教 育 長

学校の希望としてはもっとたくさんあったのですが、コロナの影響で……。

生涯学習課長

学校の希望としては79回の希望がありましたが、できるときにやった講座が26講座でした。

教 育 長

他にいかがですか。

— 質問なし —

教 育 長

次に、議案第66号 令和3年度栃木市エキスパート教職員表彰被表彰者の決定について、を議題といたします。学校教育課長より説明をお願いします。

学校教育課長

〔説明要旨〕

栃木市エキスパート教職員表彰は、日々の教育実践を通じて本市教育の推進に顕著な効果を上げている教育関係職員についてその業績を表彰するとともに、優れた教育実践を広く周知・普及することで本市教育関係職員の資質・能力の向上と学校の活性化を図ることを目的としている。令和3年度栃木市エキスパート教職員表彰の被表彰者について、選考会議において選考された候補者をもって決定することについて、議決を求める旨説明。

教 育 長

議案第66号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

福 島 委 員

どのくらいの推薦があって、最終的にこの方たちに決まりましたか。

学校教育課長

小学校から9名、中学校から5名、高校から2名、合計16名の推薦がありました。

教 育 長

他にいかがですか。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第66号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なし —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第66号について、可決いたします。
次に、議案第67号 栃木市文化活動推進補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について、を議題といたします。文化課長より説明をお願いします。

文 化 課 長 [説明要旨]
栃木市文化活動推進補助金交付要綱に文化財山車保存会補助金を加え、及び栃木市文化活動推進補助金に終期を設定するに当たり、所要の改正を行う必要が生じたため、栃木市文化活動推進補助金交付要綱の一部を改正することについて、議決を求める旨説明。

教 育 長 議案第67号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第67号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なし —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第67号について、可決いたします。
次に、議案第68号 文化財山車収蔵庫建築費補助金交付要綱を廃止する要綱の制定について、を議題といたします。文化課長より説明をお願いします。

文 化 課 長 [説明要旨]
文化財山車収蔵庫建築費補助金について、所期の目的を達成したことから同補助金を廃止するため、文化財山車収蔵庫建築費補助金交付要綱を廃止することについて、議決を求める旨説明。

教 育 長 議案第68号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

福 島 委 員 大町、嘉右衛門町、泉町の収蔵庫がもし老朽化した場合はどうするのですか。
文 化 課 長 大町は平成12年度、嘉右衛門町は平成21年度、泉町は平成23年度の建築ということで、それぞれまだ修理の必要はないかと思いますが、こちらの要綱につきましては建築を補助する要綱ですので、建物が老朽化して修繕が必要となりましたらその時点で修繕費の交付を目的とした新たな要綱を制定することになると考えています。

教 育 長 他にいかがですか。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第68号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なし —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第68号について、可決いたします。
次に、議案第69号 文化財山車保存会補助金交付要綱を廃止する要綱の制定について、を議題といたします。文化課長より説明をお願いします。

文 化 課 長 [説明要旨]
文化財山車保存会補助金を栃木市文化活動推進補助金交付要綱に加えることとしたため、文化財山車保存会補助金交付要綱を廃止することについて、議決を求め

る旨説明。

教 育 長 議案第69号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第69号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なし —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第69号について、可決いたします。

教 育 長 次に、日程第4 その他 に入ります。教育委員による学校訪問について、藤岡小学校については西脇委員から、小野寺小学校については後藤委員から報告をお願いします。

西 脇 委 員 — 教育委員学校訪問報告書に基づき報告 —

教 育 長 ただ今の西脇委員からの報告に、何か補足等ございますでしょうか。

大 橋 委 員 子どもたちがのびのびして、外を歩いても上からあいさつしてくれたり、授業中でもこんにちほと言ってくれたり、敷居がないようでした。若い先生方が多かったようですが、指導力がある印象を受けました。三役がフレンドリーで話しやすいので、先生方ものびのびしているんだろうなと思いました。この学校は教職員に恵まれた学校だと思ったので、教職員の配置に関して、私自身も勉強したいと思いました。働き方改革について、すごくたくさん改善されているということで、若い先生は時間がかかるものですが、早く帰ったり、意識していて、いろいろな取組をされての今だと思うので、良い取組をもっと他の学校と共有して広めていってほしいです。

教 育 長 藤岡小学校は藤岡第一ブロックの道徳の研究発表のうちの1校なので、たぶん子どもたちもお客さんに授業を見られることに慣れているのかもしれませんが。発表した直後ということもありますので。

舘 野 委 員 1年生を担当している若い先生が周りの先生から厚い信頼を受けて頑張っているという話を聞いて、その先生が大変なときに周りがサポートできるように、潰れないようにしてほしいと思いました。

教 育 長 小野寺小学校につきまして、後藤委員から報告をお願いします。

後 藤 委 員 — 教育委員学校訪問報告書に基づき報告 —

福 島 委 員 特別支援学級に行ったときは思わず泣けてしまいました。世の中にはこんなにやさしい子がいるんだなど。障がいにも負けず頑張っていました。これこそが学校教育の一番の根幹なのかなと思いました。人のやさしさを伸ばしてあげてほしいです。久しぶりに学校に行きましたが、学校訪問はやはり必要だと思いました。教育委員になったときはうちの子も小中学生で、友達もそういった友達がたくさんいたので子どもたちや保護者の方に接する機会が多かったのですが、この歳になるとそういうチャンスがありません。学校の雰囲気や子どもたちの感性を感じるによって、ここにいる子どもたちのことを考えながら施策を考えていかないといけないんだと感ずるので必要だと思いました。タブレットについて、子どもたちがたくさん使っていましたが、タブレットを使うのもいいですが、書くことが疎かになる危機感を覚えたので、並行して進めていってほしいです。

林 委 員 小野寺北小と小野寺南小が統合して、うまくやれていると思いますが、傍から見

てどのようなでしたか。

福島委員 全然違和感はありませんでした。

後藤委員 全くありませんでした。

教育長 統合前から結構交流を行っていたようですね。私から見ても違和感はないです。

教育長 事務局から他に何かありますか。

— なし —

教育長 以上で、本日の案件はすべて終了いたしました。

それでは、これもちまして本日の定例教育委員会を終了いたします。

—— 午前10時50分委員会の閉会を宣した。 ——

令和3年11月29日

教育長

署名委員