

令和4年1月栃木市教育委員会定例会会議録

令和4年1月栃木市教育委員会定例会を、令和4年1月28日栃木市役所に招集した。

1 本委員会の出席者は、次のとおり

青木 千津子教育長 後藤 正人職務代理 福島 鉄典委員 西脇 はるみ委員  
館野 知美委員 林 慶仁委員

2 本委員会の欠席委員は、次のとおり

大橋 孝子委員

3 本委員会に出席を求められた職員は、次のとおり

教 育 次 長	名 淵 正 己
参事兼教育総務課長	金 井 武 彦
教 育 総 務 課 主 幹	木 村 信 孝
グローバル教育推進室長	平 山 裕
文 化 課 長	奈 良 部 満
文 化 課 主 幹	中 山 幸 夫
蔵 の 街 課 長	清 水 孝 之

4 本委員会の署名委員は、次のとおり

福島 鉄典委員

5 本委員会の書記は、次のとおり

教育総務課 主事 飯田 愛理

6 本委員会の会議案件は、下記のとおり

日程第 1 会議録の承認

日程第 2 教育長報告

日程第 3 議事

議案第 1 号 栃木市教育情報セキュリティポリシーの策定について

議案第 2 号 栃木市歴史的風致形成建造物の指定に係る意見依頼について

議案第 3 号 栃木市歴史的風致形成建造物の指定に係る意見依頼について

議案第 4 号 栃木市歴史的風致形成建造物の指定に係る意見依頼について

議案第 5 号 栃木市歴史的風致形成建造物の指定に係る意見依頼について

日程第 4 その他

日程第 5 議事

協議第 1 号 栃木市立美術館・文学館運営協議会条例の一部を改正する条例の制定について

《会 議》

教 育 長 — 午前9時30分定例会の開会を宣し、出席委員、出席を求められた職員、署名委員、書記及び会議案件を報告する。 —

教 育 長 日程第1 会議録の承認について、でございます。12月定例教育委員会の会議録につきましては、あらかじめ委員の皆様へ配付したとおりでございます。ご質問ご意見等はございますでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 それでは、会議録への署名をお願いいたします。

教 育 長 次に、日程第2 教育長報告でございます。

— 1月栃木市定例校長会の資料に基づき説明 —

1月の校長会は書面で開催した。

1 年頭のごあいさつ

今年の干支は、次の生命を育む準備の時期という意味がある。今は耐えしのぐ日々が続いているが、明るい未来への準備ととらえて頑張っていきましょう。

2 しめくくりの学期のスタートに当たってお願いしたいこと

(1) 〈確かな学力の育成〉に関して

・「本校ならでは」の取組について、全職員で成果と課題を把握・分析し、次年度に生かしてもらいたい。「本校ならでは」の取組の例としては、自尊感情が低いことが課題の学校における、新聞に自分の思いを綴った文章を投稿する取組など。

・タブレット端末について、学力向上の観点からの活用と、コロナウィルス感染症による部分休校や一斉休校時のタブレット活用のシミュレーションをお願いした。

(2) いじめ・体罰のない学校に関して

校長先生の強いリーダーシップをお願いした。

(3) 小中一貫教育・地域と共にある学校づくりに関して

研究校の成果等に学び、それぞれのブロックにおける小中一貫教育に生かすこと。コロナ禍における新たな取組を次年度に繋げてほしい。

3 おわりに

紺句会に『言葉を紡ぐということ』という題で寄稿した。

— 教育長メッセージの資料に基づき説明 —

— 新型コロナウイルス感染防止対策の強化についての資料に基づき説明 —  
全職員に対策を徹底するよう指示した。

福 島 委 員 部分休校や一斉休校時のタブレットの活用について、学校では、現状、どのくらいのことができるようになってきているのか。

教 育 長 進んでいる学校と、なかなか進んでいない学校がありますが、学級閉鎖や学校閉鎖をする際には、オンラインでやりとりをすることを基本としていまして、タブレットとACアダプターを持ち帰って、いつでも子どもたちと繋がれるようにしてくださいとお願いしてあります。タブレットで健康観察や、eラーニングで自習できるよう、課題の指示をすることはどの学校もできています。市内の全校でオンライン授業を行うのはまだちょっと難しいという現状です。

福島委員  
グローバル教育推進室長

できている学校もあるんですか。

教育長

把握している範囲では、小学校で国語30分、算数30分のオンライン授業を実施している学校もあります。オンライン授業に入れない子もいますが、ほとんどの子がそのオンライン授業に参加できています。できなかった子には、個別に対応したと聞いています。別の学校では、オンライン授業まではいかないが、朝の会や帰りの会を時間を決めて実施して、オンラインで課題を出したり、実施したものの確認をしたと聞いています。ただ、子どもたちが帰った後に臨時休業が決まり、タブレットの持ち帰りができなかった学校では、実施できませんでした。夕方に急きょ休校が決まり明日からということになると持ち帰れないこともありました。できる限り、閉鎖のときにはタブレットを持ち帰ってもらって活用するようお願いしています。

福島委員

以前、スキー学習が延期になったり中止になることがあると聞いています。私もPTA会長をやっていたときに経験がありますが、教育委員会が悪者になってもいいから、その際には保護者の意見を聞いた上で、事を進めてもらいたいです。各学校苦勞すると思います。スキー学習って修学旅行よりも楽しみにしている子がいるので、そういった意味では親も「なんだ」ってなる可能性が大きいので、気を付けて進めてもらいたいと思います。

教育長

1月に計画されていたスキー学習については、学校教育課長と校長先生で随分早くからやり取りをして、学校の意向、もちろん学校は保護者、PTA会長さんとも相談して、こういった事態になったら延期する、というようなある程度の予想を立てていました。1月中のものはほぼ延期となっております。

館野委員

いじめ・体罰のない学校について、実際に目にしたことですが、子どもたちに対して名前を呼び捨てで呼ぶ学校があって、その学校の校風なのか、親しみを込めた呼び方なのか、外部から見るとどきっとしてしまっ。子どもたちがどう感じているか分からないが、新聞にはジェンダーの観点からも名前はさん付けで呼びましょうというのが載っていましたが、そういったところの注意点があたりずるのかと思ひまして。

教育長

おっしゃる通り、昔は男の子はくん付けで、女の子はさん付けで呼んでいましたが、今はほぼさん付けで先生たちは呼んでいますが、中には呼び捨てで呼んでしまっている学校もあるようです。意識向上ということで、何らかの機会にお話しさせていただきたいと思ひます。

館野委員

呼び捨てからさん付けになると、逆に「急にどうした」となりそうなので、そのへんはタイミングを見ながら。

教育長

子どもの気持ちも汲み取りながら、何らかの機会にお話ししたいと思ひます。他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教育長

次に、日程第3 議事に入らせていただきます。議案第1号 栃木市教育情報セキュリティポリシーの策定について、を議題といたします。グローバル教育推進室長より説明をお願いします。

グローバル教育推進室長

〔説明要旨〕

栃木市立小学校、中学校が保有する情報資産の機密性、完全性及び可用性を確保

するため、栃木市教育情報セキュリティポリシーを策定するに当たり、その策定方針及びスケジュールについて、議決を求める旨説明。

教 育 長  
福 島 委 員

議案第1号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

内容を見ると、物理的、技術的なセキュリティということで、専門的な知識がないと難しいのではないかと思います。検討委員会はモラルを検証する意味でこのメンバーでいいと思いますが、作業部会はそういった専門知識や能力がある人が入っていることが必要なかどうかと、実際にこの作業部会に選ばれる人はそういう能力を持った人なのかどうかを知りたいです。

グローバル教育推進室長

事前に、作業部会につきましては課長を通じてお願いしているところですが、情報システム課からは市の情報セキュリティポリシーの作成に関わった方に、学校施設課からは実際に今コンピューター関係の業務に携わっていただいている方に入っていただきます。学校教育課から入る方も、今回のタブレットの導入等に関して中心になってやってもらった情報関係に詳しい方です。理解しながら進められるかなと考えております。

後 藤 委 員

情報化の時代にあつて、このセキュリティポリシーの策定は非常に重要だと認識しています。教員レベルでいいますと、目的に書いてあります情報資産の機密性、安全管理対策というのはすんなりと入ってきますが、完全性及び可用性という言葉があります。ちょっと耳慣れない言葉ですが、これはどういうことなのか、具体的なことがあれば教えてください。

グローバル教育推進室長

資料を作成するにあたって分からない言葉についていろいろと調べてみましたが、柔らかく申し上げますと、機密性は外部からの侵入を受け付けないということで、完全性は内部でも作ったものは変えられない、この情報はこの人にしか見られません、この人しか変更できませんというシステムです。可用性はその情報を必要とする人が常に使いやすいようにということです。

後 藤 委 員

例えば、普段自分が相手に情報を送るときに、Wordや一太郎そのまま送るのではなくPDFにして、つまり修正改善ができない状態で送ることもこの完全性に含まれますか。PDFで送らないと、悪く考えれば改ざんされてしまうわけですが、PDFにすれば手を加えることができない、そのままの情報を送ることができる、と。

グローバル教育推進室長

PDFも編集ソフトがあるので、PDFにすれば必ず安全というわけではありませんが、おっしゃることはその通りだと思います。変えられないようにすることが完全性です。画像をPDFにすれば変えられないことになります。

教 育 長

他にいかがですか。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、議案第1号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

異議なきものと認め、議案第1号について、可決いたします。

次に、議案第2号から議案第5号までの4件は、いずれも歴史的風致形成建造物の指定に伴う案件ですので、一括議題として審議したいと思います、よろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第2号から議案第5号は、一括審議といたします。それでは、文化課長より説明をお願いします。

文 化 課 長 〔説明要旨〕

栃木市歴史的風致維持向上計画に基づく、歴史的風致形成建造物の指定に当たり、地域における歴史的風致の維持及び向上に関する法律第12条第2項の規定に基づき、歴史的風致形成建造物の指定に係る意見依頼があったので、これに対する意見について議決を求める旨説明。

教 育 長 議案第2号から議案第5号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

林 委 員 4棟を拝見しまして、古めかしくて佇まいが素晴らしいと思いました。肥料屋さんですから、蔵があるのは当然だと思いますが、文庫蔵ってというのは何ですか。

蔵の街課長 文庫蔵につきまして、一般的に所有者の方のいろいろな物を保存するためのもので、そういった形で文庫蔵という形を考えている状況です。

林 委 員 肥料ではなくて、個人の所有物ということですか。

蔵の街課長 はい。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第2号から議案第5号までの4議案につきましては、いずれも原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 異議なきものと認め、各議案について、すべて可決いたします。

教 育 長 次に、日程第4 その他 に入ります。前回の定例会の際にお伝えした、令和4年度学事視察のテーマ等についてお伺いします。

福 島 委 員 これは一泊で行くんですね。

教 育 長 今まではそうです。このところはコロナで2年連続で中止になっているので、今年も現時点でもし行けるとしたらということ。一泊二日で行くものでございます。

福 島 委 員 趣旨に合っているか分かりませんが、津波で被災した宮城県の大川小学校跡地に行ったことがあるんですよ。そのときに、一瞬にして命を奪われた学校がそのままになっていたんです。今は周りが整備されているので、当時と感じ方は違うかもしれませんが、あそこに足を踏み入れたときにやっぱり感じるものがありました。非常に濃い時間が作れる跡地なので、もしこの近辺で学事視察に合うようなところがあれば、それに絡めて現地を見るというのは良い機会だと思います。

教 育 長 確認ですが、いつまでに下都賀教育事務所に報告することになっていきますか。

教育総務課長 2月中の教育長会議の中で、それぞれの市からご提案することになっています。ご提案のありました大川小学校周辺であれば、防災教育に先進的に取り組んでいる自治体もあろうかと思っておりますので、そういったテーマでご報告させていただければと思います。

教 育 長 2月の中旬くらいを目途に報告を考えております。

福 島 委 員 あの近辺って堤防が物凄くて、あれもインパクトがあります。防災という意味で

は。

後藤委員

これまでの視察地を見ると、福島県が多いです。群馬県は一回しか行っていませんが、学校・家庭・地域が一体となって取り組んでいる、本市においてはとちぎ未来アシストネットのようなものだと思いますが、その取組の中で、十数年間の長期的なスパンで実践しているという話がありました。その後どのような成果、課題が出てきているのかに私個人として関心があるので、その後の取組を知る意味で群馬方面に行ってみたい思いがありました。

教育長

何年くらい前に行かれていますか。

後藤委員

平成26年度に行っていますね。

教育長

8年くらい経っていますね。栃木市もとちぎ未来アシストネットを本格的に取り入れて10年になるので、随分進んできていて、次のステージに差しかかっているかと思しますので、参考になる視察地だと思います。今の時点で2案頂きましたので、この2つを基本に考えていくということによろしいですか。もし、思いついたことがあれば、時間的に余裕がありますので、教育総務課長までご連絡いただければと思います。プラスアルファがなければ、下都賀教育事務所にはこの2案で説明します。

教育長

次に、栃木市グローバル教育基本計画について、グローバル教育推進室長よりお願いします。

グローバル教育推進室長

〔説明要旨〕

パブリックコメントを実施したが、市民からの意見がなかったため、案のとおり策定した。

教育長

ただいまの件について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

— 意見なし —

教育長

続きまして、栃木市文化財の指定解除の審議に係る経過報告について、文化課長からお願いします。

文化課長

〔説明要旨〕

さいかちの木の指定文化財の指定解除について、栃木市文化財保護審議会で継続審議となった。ひこばえの生育状況を経過観察していくことを報告。

教育長

ただいまの件について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

福島委員

若芽はどのくらい生えていますか。

文化課長

切り株の脇から芽が出ていまして、12月に見たときは葉が残っていましたが、先週見たときは落ちていました。春に若い芽が出てきてくれることを期待しつつ経過観察している状況です。

教育長

次に、日程第5 議事に入らせていただきます。協議第1号 栃木市立美術館・文学館運営協議会条例の一部を改正する条例の制定について、を議題といたします。はじめに、秘密会についてお諮りいたします。本件の審議については、市長部局における意思決定の過程の案件であり、今後市長部局において審議されることから、栃木市教育委員会会議規則第16条ただし書に基づく、秘密会にいたしたいと思っております。これに賛成の委員は挙手をお願いします。

— 全員挙手 —

教育長

全員、「賛成」でありますので、協議第1号は、栃木市教育委員会会議規則第1

6条ただし書に基づく、秘密会といたします。傍聴の方は、退席をお願いいたします。

《 秘密会 》

教 育 長 以上で、本日の案件はすべて終了いたしました。改めまして、委員の皆様から何かございますか。

福 島 委 員 学校ボランティアについて、近くの方からご意見をいただきました。見守り隊をやってくださっている方がいるんですよ。その方が喜んでいまして、今一人暮らしのお年寄りが多いんですが、そういう方たちを誘って、見守り隊に参加したときに、お年寄りたちが喜んでいてという話をもらいました。アシストネット事業で見守り隊があることが別の意味でお年寄りたちの役に立っているのかなど。決して無理強いではなくて、自信を持って進めていけばいいのかなど。新たなコミュニティができることもあるんだと気付かされました。

教 育 長 ボランティアさんの中で圧倒的なパーセントを占めるのが見守り隊の方々で、子どもたちも助かりますが、やっていらっしゃるボランティアさんもすごく力をもらえたり、出会いがあったり、輪が広がったりということで、双方向ウィンウィンの関係なのかなと思っております。

教育総務課主幹 今年度いっぱい閉校となります藤岡第一中学校と、藤岡第二中学校の閉校式について、2月16日が藤岡第一中学校、2月17日が藤岡第二中学校ということで学校が準備を進めていますが、今般の感染状況を危惧しまして、先週学校に対してお話しをさせていただきました。両校長とも、長い歴史を持つ学校なので、しっかり閉校式は行いたいという考えが強いのですが、受験生を抱えているという点でなかなか通常の開催は難しいかなということでした。本来であれば市長、議長、教育長、教育委員の皆様にご参列いただきますが、現在短縮版のような計画も作っています。2月に入りましたら、再度協議を行います。委員の皆様の参加につきましては、決まりましたらお知らせしますので、もう少しお待ちいただきたいと思います。

教 育 長 それでは、これもちまして本日の定例教育委員会を終了いたします。

—— 午前10時32分委員会の閉会を宣した。 ——

令和4年1月28日

教 育 長

署名委員