

令和4年3月栃木市教育委員会定例会会議録

令和4年3月栃木市教育委員会定例会を、令和4年3月28日栃木市役所に招集した。

1 本委員会の出席者は、次のとおり

青木 千津子教育長 後藤 正人職務代理 福島 鉄典委員 西脇 はるみ委員
館野 知美委員 林 慶仁委員

2 本委員会の欠席委員は、次のとおり

大橋 孝子委員

3 本委員会に出席を求められた職員は、次のとおり

教 育 次 長	名 淵 正 己
参事兼教育総務課長	金 井 武 彦
参事兼学校教育課長	金 井 睦
グローバル教育推進室長	平 山 裕
保 健 給 食 課 長	五 十 畑 肇
文 化 課 長	奈 良 部 満
文 化 課 主 幹	中 山 幸 夫

4 本委員会の署名委員は、次のとおり

館野 知美委員

5 本委員会の書記は、次のとおり

教育総務課 主事 飯田 愛理

6 本委員会の会議案件は、下記のとおり

日程第 1 会議録の承認

日程第 2 教育長報告

日程第 3 議事

議案第 8 号 小規模特認校制度の適用方針について

議案第 9 号 栃木市学校腎臓検診事業実施要綱の一部を改正する要綱の制定について

議案第 10 号 栃木市文化振興推進制度実施要綱の一部を改正する要綱の制定について

議案第 11 号 栃木市立美術館美術品収集専門者会議設置要綱の制定について

日程第 4 その他

《会 議》

教 育 長 ー 午前9時30分定例会の開会を宣し、出席委員、出席を求められた職員、署名委員、書記及び会議案件を報告する。 ー

教 育 長 日程第1 会議録の承認について、でございます。2月定例教育委員会の会議録につきましては、あらかじめ委員の皆様へに配付したとおりでございます。ご質問ご意見等がございますでしょうか。

ー 異議なしの声 ー

教 育 長 それでは、会議録への署名をお願いいたします。

教 育 長 次に、日程第2 教育長報告でございます。

ー 令和4年3月10日教育長メッセージに基づき説明 ー

小中学校の卒業式が無事に挙行された。まん延防止ということで、今年も来賓はなしで、保護者と在校生で卒業生を見守ったが、校長先生から感動的な式だったと聞いている。私も出向けなかったもので、市としてのメッセージは送ったが、改めてホームページでもメッセージを送った。吉野源三郎さんの言葉を載せたが、思い入れがあって大好きな言葉。この言葉は「君たちはどう生きるか」という本の扉に書かれている。この本は、戦時中の子どもたちに夢や希望を与えたいという思いで山本有三先生が編纂した文庫のシリーズの最後を締めくくる本だった。当初は山本先生が執筆する予定だったが、信頼していた吉野先生の名を高めさせたいということで吉野先生に執筆させた。元々が本市の名誉市民である山本先生の発想だということで感慨深い。この本に出会ったのは中学2年生の頃で、卒業式の送辞を書く際に国語の先生から紹介された。当時大変感銘を受けて、この言葉を卒業生に送ろうと思えた。一生涯忘れられない言葉となり、今回卒業生に送るメッセージとして載せた。

教 育 長 ご質問等ございましたらお願いします。

ー 質問なし ー

教 育 長 次に、日程第3 議事に入らせていただきます。議案第8号 小規模特認校制度の適用方針について、を議題といたします。教育総務課長より説明をお願いします。

教育総務課長 [説明要旨]

国府南小学校への小規模特認校制度の適用については、毎年評価を実施することとしているため、同校の令和3年度の取組を評価し、令和5年度の小規模特認校制度の適用方針について、議決を求める旨説明。

教 育 長 議案第8号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

福 島 委 員 前にコミュニティ・スクールの発表があったときに、国府南小の活動が紹介されていきました。地域の方が一生懸命やっていることが伝わってきます。41%が制度を利用している人たちということなので、来年度以降も制度を利用する方がいないと学校自体が立ち行かない。それから、地域がこれだけ一生懸命なので、こういった制度がなくなってしまうと彼らの力も失われてしまうことになるので、継続すべきものと思います。人数の推移を見ると、多い年と少ない年が順番に来ているようなので、来年はPR等を含めて活動を活発化してもらって最低でも5名くらいは入学してもらえるようにしてもらいたいです。

後藤委員 oneclass プロジェクトの中で、SDGs に取り組んでいて素晴らしいと感じました。どこの小中学校、高校も含めてやってほしいものですが、先進的に国府南小が取り組んでいることに価値があると思います。小規模校ならではの特色ある教育に対して市内はもとより市外県外から問い合わせがあるとのことですが、具体的にどんな問い合わせがあるのでしょうか。

教育総務課長 保護者からと他の自治体からの問い合わせがあります。内容としては、小規模特認校制度を続けている中で、一定数の制度利用者を確保できていることに関して高い関心を持っている自治体が多いようです。また、豊かな自然の中で一人ひとりに目の行き届いた教育をしてもらえないかという期待感を持っている保護者からお問い合わせをいただいています。

舘野委員 コミスク推進委員は地域教育協議会とはまた別の組織ですか。

教育総務課長 別の組織でして、コミュニティ・スクールをさらに活性化させて活動していくために学校支援ボランティアさんを含め、PTAのOB、卒業生の方に協力をいただいで活動する団体です。

舘野委員 すごくいい取組です。普通だと何とか部会って堅苦しい名前が付いていますが、思いやり部会とか根気部会とか。具体的にどんなことをやるのでしょうか。

教育総務課長 思いやり部会は、心豊かな子を育てていこうということで、あいさつ運動や南っ子タイムと呼ばれる学年の垣根を越えて活動する時間の企画や運営をする部会です。根気部会は、元気でたくましい子を育てていこうということで、食に関する指導、運動に親しむ活動の企画や運営をする部会です。やる気部会では、進んで勉強する子を育てていこうということで、グループ活動を中心とした教育活動の支援や、eライブラリを活用したICT機器を使った学習の支援を企画運営する部会と聞いています。

教育長 コミスク推進委員には中学生もいて、年齢層が10代から80代くらいまでの方がいらっしゃるということで、地域一体となって応援団となっているようです。

教育長 他にいかがですか。

— 質問なし —

教育長 それでは、議案第8号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教育長 異議なきものと認め、議案第8号について、可決いたします。

保健給食課長 次に、議案第9号 栃木市学校腎臓検診事業実施要綱の一部を改正する要綱の制定について、を議題といたします。保健給食課長より説明をお願いします。

保健給食課長 [説明要旨]
本市の小中学校における学校腎臓検診の検診項目及び検診方法を変更するに当たり、所要の改正を行う必要が生じたため、栃木市学校腎臓検診事業実施要綱の一部を改正することについて、議決を求める旨説明。

教育長 議案第9号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

後藤委員 最近、子どもの糖尿病が増えています。専門医に見てもらえないといけない三次精密検診を受ける子はどの程度いますか。

保健給食課長 本市におきましては、三次検査を受ける子は最終陽性者となりますが、まず一次

検診において、11,055人が受診して陽性者が1,188人で10.7%、二次検診は1,169人受けまして、陽性者が597人で51.1%、三次精密検診を受けた方は5.4%となります。

教 育 長 5.4%は、11,055人を分母にしてということですか。

保健給食課長 はい。

後 藤 委 員 この数が多いか少ないか専門的なことは分かりませんが、食生活が起因になっているのでしょうか。分かりませんが、こういう検診を国の基準に準じて、保護者の協力を得てやっていくことは大事だと思います。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第9号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第9号について、可決いたします。

次に、議案第10号 栃木市文化振興推進制度実施要綱の一部を改正する要綱の制定について、を議題といたします。文化課長より説明をお願いします。

文 化 課 長 〔説明要旨〕

令和4年4月1日からの組織改編により、美術・文学館課が設置されることから、文化マイスターの選考委員会の委員に美術・文学館課長を加えるため、栃木市文化振興推進制度実施要綱の一部を改正することについて、議決を求める旨説明。

教 育 長 議案第10号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第10号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第10号について、可決いたします。

次に、議案第11号 栃木市立美術館美術品収集専門者会議設置要綱の制定について、を議題といたします。文化課主幹より説明をお願いします。

文 化 課 主 幹 〔説明要旨〕

栃木市立美術館の美術品を収集するに当たり、必要な事項を定めるため、栃木市立美術館美術品収集専門者会議設置要綱を制定することについて、議決を求める旨説明。

教 育 長 議案第11号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

福 島 委 員 この専門者会議は、美術品の評価や寄附について意見を求めるとありますが、購入するとなると当然高価なものもあります。実際に美術品を購入するところまで会議でやるということでしょうか。

文 化 課 主 幹 購入は市で行いますので、専門者会議にはご意見をいただくのみとなります。購入の決定権は求めています。

福 島 委 員 あくまでどういった価値があるか意見をしてくれるということですね。

林 委 員 毎年、美術品購入のための予算をいくらか取っているのでしょうか。また、美術館開館にあたって、目玉となる作品を出すのが通例ですが、それが手に入っ

たのかどうか教えてください。

文化課主幹

予算額について、来年度予算は200万円を予定していますが、美術品ですので、出物があるかないかの部分があり、あらかじめ予算化が難しいところです。栃木市として持つべきだというものがありましたら、翌年度予算で要求していくとか、補正予算を要求していくことが考えられます。2つ目、オープンにあたっての特別展では、いいものを購入すると大変なことになりますので、借りたものでやりたいと考えています。

教 育 長

他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、議案第11号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

異議なきものと認め、議案第11号について、可決いたします。

教 育 長

次に、日程第4 その他 に入ります。令和4年3月議会における教育委員会に関する一般質問の答弁概要について、教育次長より説明をお願いします。

教 育 次 長

〔説明要旨〕

今回の一般質問では、3人の議員から8つの質問があった。資料に沿って説明。

教 育 長

ただいまの件について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

後 藤 委 員

奨学金の選定委員の一人として参加してきました。将来的には学力等の基準に捉われることなく、子どもの夢や意欲を汲み取り、とありますが、大事なことだと思っています。この視点をこれからも大事にしていだけたらと思います。

西 脇 委 員

制服選択の自由について、すでに4校が導入しているとのことですが、どこの学校か教えていただけますか。

教 育 次 長

手元に資料がありませんので、後ほどお答えします。

教 育 長

他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長

ありがとうございます。次に、令和4年度 栃木市学校教育の重点について、学校教育課長より説明をお願いします。

学校教育課長

〔説明要旨〕

令和4年度 栃木市学校教育の重点について概要を説明。

教 育 長

ただいまの件について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

福 島 委 員

教育計画を踏まえての重点目標なので、目新しいものではないですが、分かりやすく、栃木市の教育がよく分かりました。5ページの道徳教育推進教師は、どういった役割で、どのように各校に配置されて、どういったことを重点的に教えているのでしょうか。それから、8ページの体力向上エキスパートティーチャーは派遣ということなので、常にいる方ではないと思いますが、どういった仕組みで、どういった先生がいらっしゃるのか、どういったことを教えているのか教えてください。

学校教育課長

道徳教育推進教師は、数年前から各学校に道徳教育を推進する担当係として置きなさいと言われており、校務分掌の1つとして位置付けています。道徳はすべての教育活動の中で行うものですが、特に道徳の授業では要となっています。授業

研究会を行うのも、各学校によって学習指導の担当が行ったり、道徳教育推進教師が行ったりしますが、道徳授業の指導力向上、資料の収集、全体的なコーディネートを行う役割となっています。2点目の体力向上エキスパートティーチャーは、県の事業の1つで、令和4年度初めて行います。3か年で、すべての県内市町を対象にエキスパートティーチャーの派遣を計画しているところです。本市としては来年度、再来年度の2年間を希望しています。運動の指導が得意な先生7名に、年間2回、すべての小学校で指導してもらう予定です。エキスパートティーチャーをどんな方にやっていただくか検討しているところですが、例えば、ソフトボールが得意な人とか、走る競技が得意な方がいると聞いていますので、実際に子どもたちに授業をしていただいて、その後で教職員が指導ぶりを参考に指導していくという事業です。

後藤委員

過日、下都賀教育事務所管内の教育計画が発表されましたが、今、コロナ禍で世界がおかしなことになっているが、過度ないじめによって自分の命をなくしてしまうことも聞きなれたニュースになってしまっている。他人の生き方を尊重する、本市で言えば人権・生命の尊重ですね。そういうものを友達と関わり合いながら成長するという、本市でいえば絆ですが、そういうことが重要ではないかと。命を大事にする言葉が見えないと質問したら、後ろの方に小さい文字で書いてあると言われてしまいました。私が言いたかったことはもっと上位文で生命尊重をうたうべきではないかと。そういう意味で、栃木市の重点は、生命尊重、人権尊重、絆というものをあくまでも基盤に置いて1から4までを位置付けていること、これが大事だと思います。教員養成学科にいる立場としては、1と2が逆でもいいのではないかと。順序はつけがたいところではありますが、本市の取組としても2の「豊かな心、健やかな体の育成」というところを大事にしているのではないかと思います。順番を入れ替えることで、1の「確かな学力の育成」を軽く見ているということではありませんが、栃木市の教育の香りがするのではないかと思います。近い将来、検討する時期に頭の隅に入れておいていただけるといいかなと思います。

林委員

教職員研修について、教育研究発表会をオンラインで拝見しましたが、素晴らしい成果だと思いました。いろいろな先生の生の声と、他の先生がやっているところを全員の先生が見られて、自分の足りないところとか、良いところが見える化されたので意義深い取組だと思いました。

教育長

他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教育長

ありがとうございます。次に、令和4年度 運動会の臨席について、学校教育課長より説明をお願いします。

学校教育課長

〔説明要旨〕

令和4年度 運動会への教育委員の臨席について、4月頃に決定し連絡する旨を説明。

教育長

ただいまの件について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教育長

他に事務局から何かありますか。

教育総務課長

[令和4年度の教育委員会事務局職員の人事異動について説明]

教 育 長

ただいまの件について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長

以上で、本日の案件はすべて終了いたしました。改めまして、委員の皆様から何かございますか。

— なし —

教 育 長

それでは、これもちまして本日の定例教育委員会を終了いたします。

—— 午前10時45分委員会の閉会を宣した。——

令和4年3月28日

教 育 長

署名委員