

令和4年4月栃木市教育委員会定例会会議録

令和4年4月栃木市教育委員会定例会を、令和4年4月22日栃木市役所に招集した。

1 本委員会の出席者は、次のとおり

青木 千津子教育長 後藤 正人職務代理 福島 鉄典委員 西脇 はるみ委員  
大橋 孝子委員 館野 知美委員 林 慶仁委員

2 本委員会の欠席委員は、次のとおり

本委員会の欠席委員は、無し。

3 本委員会に出席を求められた職員は、次のとおり

教 育 次 長	名 淵 正 己
参事兼教育総務課長	金 井 武 彦
参事兼学校教育課長	金 井 睦
学 校 施 設 課 長	國 府 泰 浩
保 健 給 食 課 長	五 十 畑 肇
生 涯 学 習 課 長	黒 川 幸 咲
文 化 課 長	奈 良 部 満
美 術 ・ 文 学 館 課 長	加 茂 浩 史

4 本委員会の署名委員は、次のとおり

大橋 孝子委員

5 本委員会の書記は、次のとおり

教育総務課 主事 飯田 愛理

6 本委員会の会議案件は、下記のとおり

日程第 1 会議録の承認

日程第 2 教育長報告

日程第 3 議事

議案第 1 2 号 令和 4 年度栃木市教育委員会点検評価の実施方針について

議案第 1 3 号 栃木市教育委員会点検評価委員の委嘱について

議案第 1 4 号 栃木市教育支援委員会委員の委嘱及び任命について

議案第 1 5 号 栃木市いじめ問題対策専門委員会委員の委嘱及び任命について

議案第 1 6 号 栃木市社会教育委員の委嘱及び任命について

日程第 4 その他

日程第 5 議事

協議第 2 号 (仮称) 栃木東地域学校給食センター整備基本計画の策定について

《会 議》

教 育 長 一 午前9時30分定例会の開会を宣し、出席委員、出席を求められた職員、署名委員、書記及び会議案件を報告する。 一

教 育 長 日程第1 会議録の承認について、でございます。3月定例教育委員会の会議録につきましては、あらかじめ委員の皆様へに配付したとおりでございます。ご質問ご意見等はございますでしょうか。

一 異議なしの声 一

教 育 長 それでは、会議録への署名をお願いいたします。

教 育 長 次に、日程第2 教育長報告でございます。

一 4月栃木市定例校長会の資料に基づき説明 一

1 はじめに

新任校長と異動した校長の校長引継式を行った。今年度も校長会と教育委員会が手を取り合って、子どもたちの幸せのために、子どもたちを真ん中に置いて合意形成を図っていきたい。

2 令和4年度のスタートに当たってお願いしたいこと

(1) 栃木市教育計画(後期計画)の最終年次。今年度の「学校教育の重点」をもとに「本校ならではの」教育推進の舵取りを!

・常に「授業が本流」を肝に銘じ、授業力向上に向けた教職員相互の学び合いの充実を図ること。その際は、他校の優れた実践や工夫ある取組を参考にすること。

・タブレット端末の有効活用による学びの継続と安心安全の確保に努めること。その際、学級、学年間で取組の差異が生じないように、全校体制で臨むこと。

(2) コロナ禍2年余り、その間の経験や学びを学校経営に生かすこと!

・簡略化してよいもの、無くしてよいもの、残すべきもの等の見極めをしっかりと行うこと。実行する際は、校内の共通理解はもとより、児童生徒、保護者、地域への説明をしっかりと行っていただきたい。

・行事の変更・中止等に苦勞してきたと思う。予想をつけながら見通しをもって柔軟性のあるプランを策定してほしい。

(3) 教職員の同僚性構築の一丁目一番地は、校長の後ろ姿にあり!

・三役間の望ましい人間関係が教職員や子どもたちに伝播する。

・教職員に「見てるよ」「気にかけてるよ」が陰に陽に伝わるように心がけてほしい。

・「この校長が言うことなら、少しくらい大変でもがんばるぞ!」と思わせたらしめたもの。人間は言葉ではなく心で動くもの。北風と太陽というなら校長は太陽のような存在であってほしい。

教 育 長 ご質問等ございましたらお願いします。

福 島 委 員 4月になって、新しく校長になられた方が何人かいるということでした。私の同級生にも校長が多くいますが、校長になったとき、校長職のやることが分からないと思いますが、誰がどういう風に教えているのでしょうか。

教 育 長 そのために校長引継式がありまして、前任の校長が歴代の校長から引き継いできたことなどを新しい校長に伝えます。例えば、学校経営についてとか学習指導に

ついてとか。

福島委員  
教育長

学校ごとにですか。

そうです。今回は校長が替わったところが17校だったので、前任の校長から新しく着任した校長に学校経営についての思いや特に力を入れていただきたいこと、併せて子どもや地域の課題を含めた実態を伝達し、こんな風に舵取りをお願いしますと。稀に変える校長もいますが、だいたい新しく着任した校長は、前任の校長が3月までに立てた学校経営方針に基づいて学校を運営していきます。2年目からそこに自分の色を入れていく校長がほとんどです。ですので、まっさらな状態ではないです。あとは新任校長研修会などを県や市でやっています。校長会という組織もありますので、私も新任校長だったときには先輩の校長に何度も電話しました。懇意にしている校長に「今こういうことに困っているのですが、どうすればいいでしょうか」と教えを乞うていました。後藤先生はいかがですか。

後藤委員

校長は一般教諭からなるケースは稀でして、だいたい教頭を経験しています。私が初めて教頭になったときに校長から言われた言葉が印象的でして、「君は将来校長になるだろう。おれがやっていることを自分が校長だったらこういう風にしたいたいということを助言してくれ」と言われました。校長の後ろ姿を見て、こういう風にしたいな、真似したいなというのがありました。研修が結構ありまして、専門的な法令法規を知っておかないと、学校事故等に対処できないことがありますので、初任者校長研修で徹底的に叩き込まれました。あとは教育長がおっしゃったことだと思います。

福島委員  
教育長

ある程度教頭の内に経験されているんですね。

教頭は常に校長とともに考えていますので、校長のやることは分かってきます。私は教頭も教務も経験しないで事務局から校長になってしまったので、それは非常に不安がありました。先輩の校長にいろいろ教わってやっそこやれていたという感じでした。

後藤委員

「校長の後ろ姿にあり」という言葉がとても好きでして、人間は力ではなく心で動く、というのにもまさにその通りだなと思いました。先日、教育実習を終えた学生からこんな質問がありました。実習中に分からないことがたくさんあって、事前に分からないことは分からないままにしてはいけないと指導していましたが、先輩の先生方に質問しようとしても忙しく聞いてくれないということでした。先生方は忙しいので、面と向かって話をする暇はない。後ろ姿から学びとりなさいという言い方をしました。教育長がおっしゃった、校長の後ろ姿を教職員や地域の方が見てるといのはまさにその通りだと思います。

林委員

年度始めにあたってのお願いですが、いつも教育長報告で定例校長会からの報告をいただいている大変勉強になりますが、校長会だと学校教育関係中心で、いままでは各課の報告ということがあったのですが、それがなくなってしまったので、どこかで入れていただければありがたいです。

教育長

事務局内で検討させていただきます。他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教育長

次に、日程第3 議事に入らせていただきます。議案第12号 令和4年度栃木市教育委員会点検評価の実施方針について、を議題といたします。教育総務課長

より説明をお願いします。

教育総務課長

〔説明要旨〕

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項に規定する教育に関する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行うに当たり、令和4年度の実施方針を決定するため、議決を求める旨説明。

教 育 長  
福 島 委 員

議案第12号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。  
昨年の点検評価委員会の最後の回で、各委員からご意見をいただいたときに、皆さん良い話をされていて、感動しましたので、今回もそういう場面を設けていただきたいと思います。

教 育 長

そのようにさせていただきます。他にいかがですか。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、議案第12号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

異議なきものと認め、議案第12号について、可決いたします。  
次に、議案第13号 栃木市教育委員会点検評価委員の委嘱について、を議題といたします。教育総務課長より説明をお願いします。

教育総務課長

〔説明要旨〕

栃木市教育委員会点検評価について意見を聴取するため、栃木市教育委員会点検評価要綱第4条第2項の規定に基づき、栃木市教育委員会点検評価委員を委嘱することについて議決を求める旨説明。

教 育 長

議案第13号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、議案第13号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

異議なきものと認め、議案第13号について、可決いたします。  
次に、議案第14号 栃木市教育支援委員会委員の委嘱及び任命について、を議題といたします。学校教育課長より説明をお願いします。

学校教育課長

〔説明要旨〕

栃木市教育支援委員会条例第3条第2項の規定に基づき、栃木市教育支援委員会委員を委嘱及び任命することについて、議決を求める旨説明。

教 育 長

議案第14号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、議案第14号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

異議なきものと認め、議案第14号について、可決いたします。  
次に、議案第15号 栃木市いじめ問題対策専門委員会委員の委嘱及び任命について、を議題といたします。学校教育課長より説明をお願いします。

学校教育課長

〔説明要旨〕

栃木市いじめ防止対策推進条例第12条第4項の規定に基づき、栃木市いじめ問題対策専門委員会委員を委嘱及び任命することについて、議決を求める旨説明。  
 教 育 長 議案第15号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。重大事態が発生したときに臨機に開催するというものですね。  
 学校教育課長 はい。  
 教 育 長 他にいかがでしょうか。  
 — 質問なし —  
 教 育 長 それでは、議案第15号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。  
 — 異議なしの声 —  
 教 育 長 異議なきものと認め、議案第15号について、可決いたします。  
 次に、議案第16号 栃木市社会教育委員の委嘱及び任命について、を議題といたします。生涯学習課長より説明をお願いします。  
 生涯学習課長 〔説明要旨〕  
 栃木市社会教育委員の任期満了に伴い、社会教育法第15条第2項及び栃木市社会教育委員設置条例第2条第2項の規定に基づき、委員に委嘱及び任命することについて、議決を求める旨説明。  
 教 育 長 議案第16号について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。  
 — 質問なし —  
 教 育 長 それでは、議案第16号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。  
 — 異議なしの声 —  
 教 育 長 異議なきものと認め、議案第16号について、可決いたします。  
 教 育 長 次に、日程第4 その他 に入ります。令和4年度 栃木市年度始めの会の開催について、学校教育課長より説明をお願いします。  
 学校教育課長 〔説明要旨〕  
 令和4年度 栃木市年度始めの会の開催概要について説明。  
 教 育 長 ただいまの件について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。  
 大橋委員 リモートで参加します。  
 教 育 長 他にいかがでしょうか。  
 — 質問なし —  
 教 育 長 ご協力をお願いします。次に、栃木市立文学館の開館について、美術・文学館課長より説明をお願いします。  
 美術・文学館課長 〔説明要旨〕  
 栃木市立文学館の開館にあたっての特別展覧会等について概要を説明。  
 教 育 長 ただいまの件について、何かご意見等ございましたらお願いいたします。  
 — 質問なし —  
 教 育 長 次に、日程第5 議事に入らせていただきます。協議第2号 (仮称) 栃木東地域学校給食センター整備基本計画の策定について、を議題といたします。はじめに、秘密会についてお諮りいたします。本件の審議については、庁議での意思決定を受ける前の案件であり、今後庁議において審議されることから、栃木市教育

委員会会議規則第16条ただし書に基づき、秘密会にいたしたいと思います。これに賛成の委員は挙手をお願いします。

— 全員挙手 —

教 育 長 全員、「賛成」でありますので、協議第2号は、栃木市教育委員会会議規則第16条ただし書に基づき、秘密会といたします。

《 秘密会 》

教 育 長 以上で、本日の案件はすべて終了いたしました。改めまして、委員の皆様から何かございますか。

大 橋 委 員 先日、中学生の息子が交通事故に遭いました。横断歩道の手前で一時停止してから渡ったところ、本人の不注意もあって点滅してたところを渡って後ろからぶつけられたようです。現場に行って本人の話を聞きましたら、動き出すときに荷物を載せた自転車が重くてよろよろとなって出発が遅れたのもいけなかったんじゃないかと本人は反省していました。今までも中学生の荷物の重さには疑問を感じていまして、しょっちゅう転んだと聞いていました。体の小さい生徒は当然大変だと思いますし、学校に行きたくないと思っているときに荷物が重いと余計行きたくなくなるだろうと思っていました。今回の事故でこういうこともあるんだと思ひまして。命の危険も感じて、学校側には担任の先生を通してお話しましたが、都賀中に限らずすべての子どもたちの命を守るために荷物を減らすことは大切だと思ひました。持ち帰っても勉強する子はするんですが、うちの子は教科書を持って筋トレになってしまっていますので、合理的に、自分で必要なものを取捨選択して持ち帰ることも勉強と思ひています。他の委員さんはどうお考えですか。

後 藤 委 員 うちの息子が皆川中学校にいた頃、よく自転車ごと田んぼに突っ込んでいました。中学校特有の大きな鞆を持ってみると、すごく重いんですね。持って帰ってそれだけなんですけど、これを持って自転車のバランスを保つのは大変ですし、野球部にいたのでトレーニングの一つかなと思ひていましたが、今日は誰々が田んぼに突っ込んだという話を聞いていました。うちの子は田んぼに突っ込んで腕の骨を折る大変な思いをしましたが、確かに荷物が重いというのはいろんなことが起こりえると思ひます。

福 島 委 員 我々の頃は学生鞆みたいなのがあって、自転車にくくりつけていましたが、今の子はそれがなくて、スポーツバッグとかに入れてるので余計バランスが悪くて、娘は危なかったと聞いていました。完全に自転車にくくりつけてしまう方が安定するのかもしれない。今の子はそういう鞆を持っていないので、それを用意しろというのは難しいのかもしれませんが。

大 橋 委 員 後ろの荷台にくくりつけて、部活の道具を前に入れてたり背負っています。持ち上げるのに腰を痛めそうなくらいの重さです。改善する方法はないのかなと。

福 島 委 員 重い荷物を前にするとバランスを崩してしまうんですね。

大 橋 委 員 後ろも前も重いんです。

西 脇 委 員 中学校は1年間の教科書を持って帰るんですよね。私はすごく遠いのに徒歩で

したが、毎日帰ってくると寝ていました。手が痛かったのも覚えています。今の子はリュックなのでそんなに感じていませんでしたが、言われてみると危ないなと思います。

教 育 長

教科書も大判になっていますから、重いです。この話題は一般市民の方々からもお電話を頂戴しております。各学校はどんな対応をしていますか。

学校教育課長

まず事故につきましては学校からご連絡いただきまして、大きな怪我はなかったと聞いており、ほっとしております。鞆の重さにつきましては、少なくとも5年くらい前に全国的な話題になりまして、原則持ち帰りだった教科書を、各学校で国社数理英も含めてこういったものは持ち帰らなくてもいいというリストを作って対応してきたところですが、10年前と比較すると軽くなっていますが、それでも委員の皆様のおっしゃるとおりまだまだ重いという状況でして、なおかつタブレットが入ったことで重みが増えてしまったかと思います。改めて、学校の決まりを考える生徒指導の集まりで話題にしてもらおうと考えています。市内の中学校では原則自転車通学をしていない学校は栃木南中学校だけでして、あとはおおよそ自転車通学、距離によって認めていない学校も複数ありますが、例えば栃木南中学校では昔の肩掛け鞆を使っていましたが、体に影響があるだろうということで形状を変えたと聞いています。鞆の形状も含めて、体のことを考えてわりと最近新しくした学校もあると聞いています。今の話にもありましたとおり、前に荷物を入れることがふらつく原因になるということで後ろにくくりつけるのがベースですが、それでも重くて危険性があるという実態を伺いましたので、改めて話題を提示していきたいと思います。

教 育 長

校長会等でも話題にしていきたいと思います。それでは、これもちまして本日の定例教育委員会を終了いたします。

—— 午前11時07分委員会の閉会を宣した。 ——

令和4年4月22日

教 育 長

署名委員