

令和6年6月栃木市教育委員会定例会会議録

令和6年6月栃木市教育委員会定例会を、令和6年6月24日栃木市役所に招集した。

- 1 本委員会の出席者は、次のとおり
青木 千津子教育長 後藤 正人職務代理 福島 鉄典委員 西脇 はるみ委員
大塚 裕子委員 舘野 知美委員 林 慶仁委員
- 2 本委員会の欠席委員は、無し
- 3 本委員会に出席を求められた職員は、次のとおり
教 育 次 長 佐 藤 義 美
教 育 総 務 課 長 渡 辺 智 恵 子
文 化 課 長 横 倉 悟 史
美 術 ・ 文 学 館 課 長 大 阿 久 剛
蔵 の 街 課 長 加 茂 浩 史
- 4 本委員会の署名委員は、次のとおり
舘野 知美委員
- 5 本委員会の書記は、次のとおり
教育総務課 石川 佳代
- 6 本委員会の会議案件は、次のとおり

日程第1 会議録の承認

日程第2 教育長報告

日程第3 議事

協議第 8号 栃木市伝統的建造物群保存地区保存審議会への諮問について

報告第 4号 「部屋小学校の今後の在り方」に関する地区住民の意向に対する市の対応について

報告第 5号 栃木市部活動の地域移行推進会議の参加者について

議案第23号 栃木市文化財保存活用地域計画協議会設置要綱の設置の制定について

日程第4 その他

《会 議》

教 育 長 ー 午前9時30分定例会の開会を宣し、出席委員、出席を求められた職員、署名委員、書記及び会議案件を報告する。 ー

教 育 長 日程第1 会議録の承認についてでございます。5月定例教育委員会の会議録につきましては、あらかじめ委員の皆様にご配付したとおりでございます。ご質問ご意見等はございますでしょうか。

ー なしの声 ー

教 育 長 それでは、会議録への署名をお願いいたします。

教 育 長 次に、日程第2 教育長報告でございます。

ー 6月栃木市定例校長会の資料に基づき説明 ー

1 5月の収穫より

[共同訪問]を通して(家中小学校5/29)

○職員の同僚性を高める工夫

- ・先生方が困ったときにすぐに相談できる雰囲気がある。そのわけは？
- ・教頭先生発案の「仕事、ついて行ってイイですか？」

○地域や保護者の力を生かした取組

- ・米作り体験(地域・PTA)、水辺の生き物調査(メダカ里親の会等)、刑部人賞表彰関連(刑部人勉強会)、着付け教室・箏教室(地域)、ランチライブラリー(栃木市図書館)等
- ・保護者ボランティアによる授業支援→PTA活動を削除しても子どもたちが保護者達とふれ合う機会を確保

○授業力向上に向けた取組

- ・一人1公開授業や校長の授業参観で見取れた好事例等の共有化→タブレットで録画し職員室の大型モニターに写し出した映像を適宜視聴

2 エンジン全開で学校が回転するこの時期に、特にお願いしたいこと

(1)何と言っても授業が本流。校内に「授業を大切にする」雰囲気の醸成を

※落ち着きある学習環境づくりはもとより、職員一人一人の授業づくりに向かう意欲やその授業の実態を把握し、個に応じた(キャリア段階、個性、資質・能力等を勘案した)創意あるフィードバックをお願いしたい。その際は、「とちすけの学び」やUDの視点を重視すること、また、組織を生かすことにも留意いただきたい。

(2)教職員一人一人の心身の健康状態に目配り・気配りを

※アンテナを高く、少しでも違和感を感じたらその場で声を掛けていただくとともに、必要に応じて関係職員で共有を図られたい。また、心配な職員については早い段階で教育委員会に連絡いただきたい。

3 おわりに

6月15日、県民の日になんでのお願いとご案内について

①「栃木市歴史ブック」の活用を

②栃木市美術館・文学館が無料になります！6/8(土)、6/9(日)、6/15(土)

アルフォンス・ミュシャ 魂と装飾の芸術の入館者が12,445人とたいへん盛況でした！

教 育 長
福 島 委 員

私からの報告は以上でございます。ご質問等ございましたらお願いします。先生で心病んでいる方が非常に多いという話をよく聞きます。校長先生もそういうことで悩んでいるという話を聞きます。先生同士で盛り上げていこうという取組をすることも大事ですが、そういう状況についていけない先生も取り残さないで欲しいと思います。

教 育 長

おっしゃる通りだと思います。子どもたちも先生と同じで、目立つ子は声をかけやすいですが、一見悩んでいないような子が悩んでいたります。悩みを自分から言っていない先生でも少し様子がおかしいと思う先生には、校長先生から積極的に声をかけて、見落とさないで欲しいと思います。

後 藤 委 員

國學院短大の学生でも6月7月でメンタルを病んで、せっかく大きい夢を描いてきたにも関わらず学校を辞めてしまうということもあります。特にアパート暮らしをしている学生から、めまいがする、食欲が急になくなるという相談が多いです。先生方も合理的配慮ということで、色々な学生と接する中で疲れ切ってしまう状況があります。積極的に相談に来る先生と我慢してしまう先生がいます。我慢することでもっと精神的な面で苦しんでしまいます。6月7月はそういうターニングポイントなので、私も気をつけて学生や先生方の様子を見ています。

教 育 長

他にいかがでしょうか？

— 質問なし —

教 育 長

次に、日程第3 議事に入ります。協議第8号栃木市伝統的建造物群保存地区保存審議会への諮問について、を議題といたします。蔵の街課長より説明をお願いします。

蔵の街課長

〔説明要旨〕

栃木市嘉右衛門町伝統的建造物群保存地区保存計画の変更（特定物件2棟の追加、環境物件の範囲変更）を行うため、栃木市伝統的建造物群保存地区保存審議会に諮問することについて、協議を求める旨説明。

教 育 長
林 委 員

協議第8号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

資料の嘉80、81の土蔵は、1、2年前に同じ隣接している敷地で味噌蔵として増やすということで協議しましたが、なぜ当時一緒に協議しなかったのか理由をお願いします。

蔵の街課長

当時、見世蔵と母屋を特定しましたが、今回は蔵の屋根の傷みが生じておりまして、今後も保存活用を図っていききたいということから特定をした上で修理することを協議したところ、同意を得て今回の特定ということになりました。特定されますと補助金支給の対象になりますので、そこも考慮しました。

福 島 委 員

ヤマサ味噌跡地を現在整備していますよね。そこと関連して今回の環境物件も、将来的に観光客が街歩きしたときに見ることができると思います。今までの環境物件を見ているとなかなか整備されていない状態です。観光地に行くと、こういった環境物件も庭園を見せているようなところもあると思うのですが、将来的に観光客のために整備していく予定はあるのでしょうか。

蔵の街課長

特定物件はそれぞれ個人の所有物になりますので、観光客が見学することは難しい状況かと思えます。環境物件の岡田記念館につきましては、建物自体は料金を払って見学できる状況です。現時点で庭園自体を見学できるかは確認できていないのですが、確認して今後観光客がそういった環境を見学できる可能性はあると思えます。

教 育 長 確認し、後で情報提供をお願いします。他にいかがでしょうか？
— 質問なし —

教 育 長 それでは、協議第8号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。
— 異議なしの声 —

教 育 長 協議第8号については、異議なきものと認めます。
次に、報告第4号「部屋小学校の今後の在り方」に関する地区住民の意向に対する市の対応について、を議題といたします。教育総務課長より説明をお願いいたします。

教育総務課長 [説明要旨]
部屋小学校の今後の在り方について、保護者や地域住民に広く意見を聞くことを目的に設置した「部屋小学校の今後の在り方に関する検討会議」において、検討会議としての方向性がまとまり、その後、地区全体報告会を開催し、報告会だよりを地区内の全戸に配付するとともに、保護者や自治会対象の説明会が終了し、地区住民の意向に対する市の対応が、庁議において議決されたことから、教育委員会に報告する旨説明。

教 育 長 報告第4号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。
教 育 長 他にいかがでしょうか。
— 質問なし —

教 育 長 それでは、報告第4号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。
— 異議なしの声 —

教 育 長 報告第4号については、異議なきものと認めます。次に、報告第5号栃木市部活動の地域移行推進会議の参加者について、を議題といたします。教育総務課長より説明をお願いいたします。

教育総務課長 [説明要旨]
栃木市部活動の地域移行推進会議設置要綱第2条第2項の規定に基づき、栃木市部活動の地域移行推進会議に参加する者を決定したことについて報告する旨説明。

教 育 長 それでは、報告第5号について、ご質問等ございましたらお願いいたします。
福 島 委 員 確認したいことがありまして、中学校の保護者から令和10年度までに部活動が全部地域移行してしまうことを考えて部活動を選ばなくてはいけないのですよね？と聞かれます。実際に令和10年度というとそんなに先ではないので、そういったことを保護者に聞かれたときにどういう対応をしていけばいいのでしょうか。

教 育 長 確認ですが、保護者の方は平日も全て地域移行になると捉えていますか？
福 島 委 員 そうです。
教育総務課長 こちらにもいくつか同じような質問が来ています。今後広報とちぎの特設ページで広く周知を図っていきたいと考えています。お問い合わせがありましたら、休日の部分が地域移行だということでお話していただきたいと思います。

教 育 長 復唱させていただくと、令和10年度までというのは、休日における部活動の地域移行を目指して準備しているということではよろしいでしょうか。

教育総務課長
教 育 長
後 藤 委 員

はい。
他にいかがでしょうか。
地域移行推進会議は、時間をかけて段階的に移行していこうという意味合いがあると思います。コロナで部活動が縮小しましたが、中には部活動の顧問になりたくて先生を目指すという人も少なくないと思います。先週読んだ本に、日本の部活動は素晴らしい教育文化であるということが書いてありました。原点をしっかり考え、地域の方や保護者、そして子どもたちがわかるようなものになるように時間をかけていただきたいと強く感じています。それだけ子どもたちにとって部活動は、非常に身近なものであると思います。

教 育 長

この推進会議で伝えていきたいです。他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長

それでは、報告第5号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

異議なきものと認め、報告第5号について、可決いたします。
次に、議案第23号栃木市文化財保存活用地域計画協議会設置要綱の制定について、を議題といたします。文化課長より説明をお願いいたします。

文 化 課 長

〔説明要旨〕
文化財保護法に基づき、文化財保存活用地域計画の作成及び変更に関する協議並びに認定文化財保存活用地域計画の実施に係る連絡調整を行うため、栃木市文化財保存活用地域計画協議会を設置することから、栃木市文化財保存活用地域計画協議会設置要綱を制定することについて、議決を求める旨説明。

教 育 長
林 委 員
文 化 課 長

議案第23号につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。
会議は年に何回くらい予定していますか。
2年間で策定することとしていますので、およそ6回程度を予定しています。
予定では今年度が2回、来年度に4回と考えています。

教 育 長

他にいかがでしょうか？

— 質問なし —

教 育 長

それでは、議案第23号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

— 異議なしの声 —

教 育 長

異議なきものと認め、議案第23号について、可決いたします。
次に、日程第4 その他 に入ります。
令和6年6月議会における教育委員会に関する一般質問の答弁概要について、教育次長より説明をお願いします。

教 育 次 長

—令和6年6月議会 教育委員会に関する一般質問の答弁概要についての資料に基づき説明—

教 育 長
大 塚 委 員

本件について、何かご質問等ございましたらお願いいたします。
給食センターによってアレルギー対応できる学校と対応できない学校とあるのでしょうか。ピアノ教室の生徒で、アレルギー対応の学校給食の子やお弁当の子がいるので、どのような理由で違うのか教えてください。

教 育 次 長 給食センターの設備が古いと、アレルギー対策の部屋を確保して締め切った状態で作業できないような給食センターもあります。基本的には、全ての給食センターでアレルギーの対応をするようにはしているのですが、締め切った状況で作業できないとアレルギー食品の粉が散るといふこともありますので、給食センターによって差が出てきてしまいます。

大 塚 委 員 これから対応していくということでしょうか。

教 育 次 長 新しい給食センターの整備にあたっては、アレルギー対応の部屋が確保できるようにする方針です。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

— なし —

教 育 長 ありがとうございます。次に、美術館企画展「夏にたのしむ器 竹のかたち×陶のいろ」の開催について、美術・文学館課長より説明をお願いします。

美術・文学館課長 —「夏にたのしむ器 竹のかたち×陶のいろ」の開催についての資料に基づき説明—

教 育 長 何かご質問等ございましたらお願いいたします。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

— なし —

教 育 長 ありがとうございました。続いて事務局から何かありますか。

— なし —

教 育 長 ありがとうございました。以上で、本日の案件はすべて終了いたしました。委員の皆様から何かございますか。

— なし —

教 育 長 ありがとうございました。それでは、これをもちまして本日の定例教育委員会を閉会といたします。

—— 午前10時34分委員会の閉会を宣言した。 ——

令和6年6月24日

教 育 長

署名委員