

# 皆川中・吹上中・寺尾中学校 統合準備会だより【第3号】



令和6年7月20日発行  
発行：皆川中・吹上中・寺尾中学校統合準備会

保護者や学校関係者、地域代表者で構成された「皆川中・吹上中・寺尾中学校統合準備会」では、3中学校の統合（令和8年4月1日統合）を円滑に進めるため、準備を進めています。

令和6年6月27日（木）寺尾公民館において、第3回の皆川中・吹上中・寺尾中学校統合準備会が開催されました。

【協議内容】 ○統合中学校の校章について  
○統合中学校の校歌について



皆川中・吹上中・寺尾中学校統合準備会として、以下のことを決めました。

## 【 統合中学校の校章について 】

統合中学校の校章については、児童生徒のアイデアを生かして、よりよい校章を制作するため、校章のデザイン（原案）を栃木西部地域の小中学生から募集いたしました。

その後、統合準備会（※1 作業部会）において、応募された原案266点を整理し、原案を生かした校章の制作をデザイナーに依頼するため下記のとおり協議を行いました。

※1 作業部会とは、統合準備会委員の保護者枠選出の方々によって構成された組織  
統合準備会の協議事項について、調査・検討を行う。

### 【協議内容】

#### 1 校章デザイン原案候補の検討

作業部会において、応募された原案266点を10タイプに整理しました。その中から3タイプを候補とし、デザイナーに依頼することとしました。今後は、デザイナーが制作した3タイプを統合準備会で協議し、校章を正式に決定します。

タイプ1 桜の花をイメージした原案

タイプ2 星をイメージした原案

タイプ3 植物（トチの木・葉・山）をイメージした原案



【皆川中】



【吹上中】



【寺尾中】

#### 2 デザイナーについて

統合準備会委員から推薦されたデザイナーに依頼することとしました。

【氏名】 金井 恵美 氏（かない めぐみ）

【職業】 WEBデザイナー 栃木市在住

【実績等】 デザインスクールのサブ講師をしながら、WEBデザイナーとして活動中。

サムネイルの作成、LPヘッダーの作成、企業名刺の作成、サークルロゴの作成等

## 【 統合中学校の校歌について 】

統合中学校の校歌については、専門家による制作を要することから、作詞及び作曲をどなたに依頼するかについて、下記のとおり協議を行いました。

### 【協議内容】

#### 1 校歌の制作者（作詞・作曲）の検討

校歌制作者については、統合準備会委員から、複数名の栃木市にゆかりのある音楽の専門家の推薦があり、どの方も校歌を制作する上での実力を十分お持ちの方々でした。

作業部会においても、実績等の情報を収集しながら、これからの未来を担う子どもたちのことを中心に考えながら検討してまいりましたが、統合準備会として、作業部会での検討も含め、校歌制作者について、一定の方針を定めました。

校歌制作者は、候補者の方からの了承を得てから正式決定となります。



裏面もお読みください。

## 【 学校指定品（制服）について 】

### 今後の取組と【統合準備会】からのお願い

学校指定品（制服）のアンケート調査結果を統合準備会（作業部会）でまとめましたので、下記のとおり報告いたします。

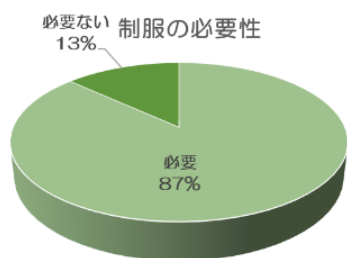
今後は、今回の調査結果や皆様のご意見等を参考に、栃木市の制服組合のご協力を得ながら、作業部会において、具体的な新制服の選考を進めてまいります。

なお、新制服の最終決定については、児童・生徒、保護者の皆様等に、アンケートを実施しながら進めてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 【アンケート調査結果】

#### Q1 統合中学校に制服は必要ですか？

（ ）内の数字は、同意見数です。



上記の結果から、統合中学校の制服を準備します。

#### ～制服が必要な主な理由～【上位3位まで】

【児童・生徒】

・統一感（24） ・中学生らしい（17） ・私服は準備が大変（12）

【保護者】

・私服は準備が大変（52） ・統一感（23） ・経済面（18）

#### ～制服が必要ない主な理由～【上位3位まで】

【児童・生徒】

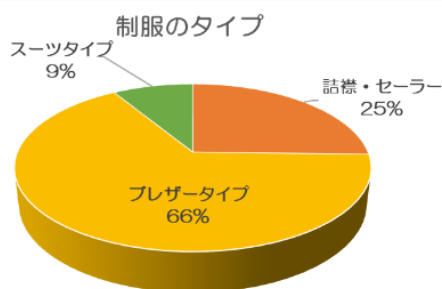
・自由、個性尊重（12） ・私服の方が動きやすい（7）

・好み（6） ・経済面（6）

【保護者】

・経済面（5） ・制服を着る機会が少ない（5） ・自由、個性尊重（4）

#### Q2 制服を作るとしたら、どのタイプが良いですか？



上記の結果から、プレザータイプの制服を準備します。

#### ～詰襟・セーラー服の理由～【上位3位まで】

【児童・生徒】

・ネクタイが大変そう（7） ・カッコいい（3） ・中学生らしい（3）

・採用校が少ない（3） ・セーラー服がかわいい（3） ・好み（3）

【保護者】

・セーラー服がかわいい（6） ・高校で使用できる（6）

・中学生らしい（5）

#### ～プレザータイプの理由～【上位3位まで】

【児童・生徒】

・中学生らしい（8） ・落ち着いている（7） ・好み（7）

【保護者】

・時代に合っている（11） ・防寒調節（10） ・中学生らしい（8）

#### ～スーツタイプの理由～【上位3位まで】

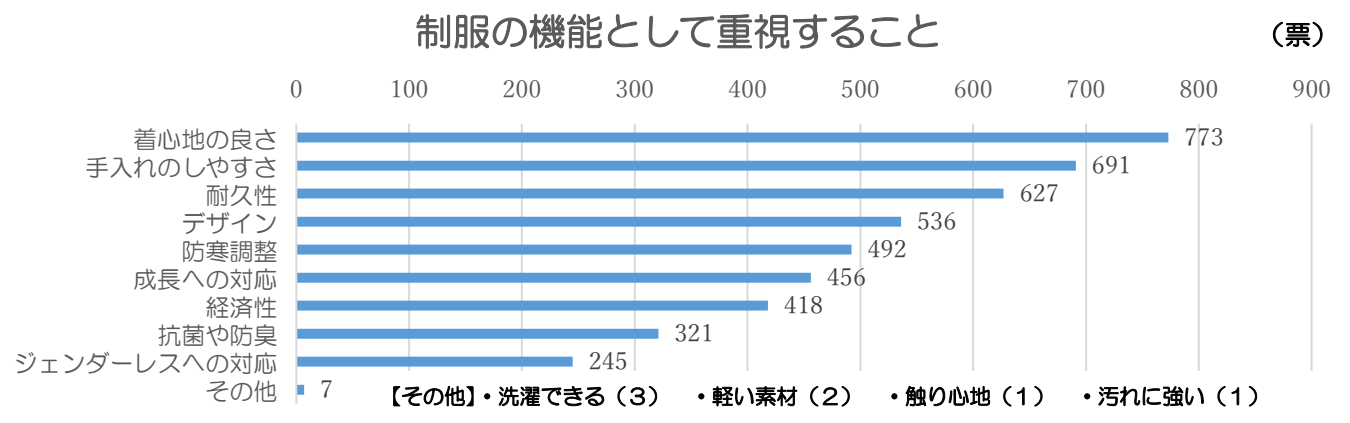
【児童・生徒】

・上下同色がいい（2） ・大人っぽい（2） ・中学生らしい（2）

【保護者】

・社会に出て着る（3） ・慶弔問わず着られる（2） ・経済面（2）

#### Q3 制服の機能として重視することは何ですか？



上記結果を参考に、多くの機能が備わった制服を準備します。

お問合せ先：皆川中・吹上中・寺尾中学校統合準備会

《事務局》栃木市教育委員会事務局 教育総務課 教育政策係

TEL 21-2467

FAX 21-2689

E-mail kyoumu02@city.tochigi.lg.jp