

令和6年12月栃木市教育委員会定例会会議録

令和6年12月栃木市教育委員会定例会を、令和6年12月23日栃木市役所に招集した。

- 1 本委員会の出席者は、次のとおり
青木 千津子教育長 後藤 正人職務代理 福島 鉄典委員 大塚 裕子委員
舘野 知美委員 林 慶仁委員

- 2 本委員会の欠席委員は、西脇はるみ委員。

- 3 本委員会に出席を求められた職員は、次のとおり

教 育 次 長	佐 藤 義 美
教 育 総 務 課 長	渡 辺 智 恵 子
学 校 教 育 課 長	堀 江 真 哉
文 化 課 長	横 倉 悟 史
美 術 ・ 文 学 館 課 長	大 阿 久 剛
教 育 総 務 課 主 幹	早 乙 女 豊

- 4 本委員会の署名委員は、次のとおり
林 慶仁委員

- 5 本委員会の書記は、次のとおり
教育総務課 石川 佳代

- 6 本委員会の会議案件は、次のとおり

日程第1 会議録の承認

日程第2 教育長報告

日程第3 議事

議案第39号 公職選挙法施行令第119条第2項の規定による個人演説会等の施設の程度及び同令第121条の規定による個人演説会等の開催のために公職の候補者等が納付すべき額の一部を改正する告示の制定について

協議第14号 栃木市任期付市費負担教職員の任用、給与等に関する条例の一部を改正する条例の制定について

日程第4 その他

《会 議》

教 育 長 — 午前9時30分定例会の開会を宣し、出席委員、出席を求められた職員、署名委員、書記及び会議案件を報告する。 —

教 育 長 日程第1 会議録の承認についてでございます。11月定例教育委員会の会議録につきましては、あらかじめ委員の皆様へ配付したとおりでございます。ご質問ご意見等はございますでしょうか。

— なしの声 —

教 育 長 それでは、会議録への署名を館野委員にお願いいたします。

教 育 長 次に、日程第2 教育長報告でございます。

— 11月栃木市定例校長会の資料に基づき説明 —

1 はじめに

2 この秋の収穫から

(1)「共同訪問」を通して学んだこと(吹上小10/16、岩舟小11/27)

○吹上小の取組より

- ・若手教職員が多い中、風通しのよい職場環境を構築し、同僚性を発揮しながら人材育成に努めていること
- ・磐石な協力体制の地域の教育資源を活かしながら、家庭、地域とともにある学校づくりに取り組んでいること
- ・不登校児童が多いとの学校が抱える課題に対し、不登校対策委員会を編成し組織的に対応していること。その中で、不登校未然防止マニュアル、登校支援マニュアルを作成し、全教職員での共通理解に努めていること(危機管理マニュアルに綴じ込んで)

○岩舟小の取組より

- ・安全意識の徹底、リスクシナリオ
→避難訓練等々がマンネリ化しないように色々な工夫をしていること
※例えば、火災がひどく児童を校庭に留め置けないケースを想定し、公民館へ移動させた後、保護者への引き渡しを実施。
- ・事が起きる前から子ども達の心や自己肯定力、意欲を育てること(積極的な児童指導)
→年間5回のロング昼休みを活用した“なんでも発表会”で、自分の得意なこと、頑張っていることを友達の前で自信を持って発表するとともに、友達の発表も互いに称え合うこと

(2)新規採用教職員正式採用のための訪問を終えて

3 まとめ時期に差しかかる今、特にお願いしたいこと

(1)次年度の学校経営計画、教育計画等策定への着実な準備を

- ・教職員、児童生徒、保護者、学校運営協議会委員等による学校評価の結果を分析し、本校の強みと課題について全教職員で共通理解を図ること
- ・その上で、自校の課題解決に向けた方策を組織的・具体的に検討すること
- ・これまで実施してきた「本校の特色ある教育(活動)」について、改めて「自校の課題解決につながるものであったか」の視点で振り返ること

(2)児童・生徒指導に係る事案の検証をしっかりと

- ・継続事案を含む今年度中の対応した児童・生徒指導の問題(多くは保護者対応を含む)について、その対処の在り方の妥当性を改めて振り返り、再発防止のための具体的な手立てを全教職員で共通理解すること
- ・その多くがいじめの問題に関する事案であることから、【資料1】の内容

について全教職員での共通理解・共通実践の徹底を図られたい。

(3)教職員の意欲の向上に資する具体的な働きかけを

- ・期末面談に際し、管理職間で教職員一人ひとりの強みや改善点について共通認識した上で、具体的で心に響く言葉かけや助言に当たること
- ・教職員の年齢構成的にミドルリーダーの層が薄い組織においては、ときに管理職がその役割を果たす等しながら、組織の活性化に努められたい。

4 おわりに

— 11月24日 若者世代との意見交換会の報告 —

教 育 長
館 野 委 員
教 育 長

私からの報告は以上でございます。ご質問等ございましたらお願いします。
実際に校内版教育支援センターの利用者はどのくらいいるのでしょうか。
去年立ち上げたのですが、今年、実際に通っている生徒はまだいません。立派な部屋があるのですが、残念ながら今年は稼働していない状況です。

館 野 委 員
教 育 長

そうすると、保健室や図書室に通っている児童もいるのでしょうか。
別室登校ができていない児童はないと思うのですが、学校教育課長、どうですか。
そういった話はなかったですね。

学校教育課長
教 育 長

はい。
せっかく良い部屋ができたので有効活用してもらいたいと思います。教室には入れなくても、学校には来られるという子がいれば、そこからステップアップできるのですが、今年は残念ながら利用者はおりません。

館 野 委 員
教 育 長

吹上地域は、はばたき教室など都賀の方が近いでしょうか。
はばたき教室は栃木地域ですね。場所は固定ではなく、希望すれば通いやすい所に通うことができます。市内に5カ所ありますので。

館 野 委 員
教 育 長
学校教育課長

小学生でも、はばたき教室に通っているお子さんはいるのでしょうか。
学校教育課長、はばたき教室には現在どのくらい小学生が通っていますか。
最近の傾向としては、はばたき教室は小学校低学年の子どもも増えてきています。
場所が変わりましたよね。

館 野 委 員
教 育 長
福 島 委 員

場所が変わって、以前くららがあった所になりました。他にいかがでしょうか。
他校に比べて、吹上小の不登校が多い原因というのは、勉強についていけない子が不登校になるのか、あるいは友達関係やいじめ等で、不登校になる子が多いのか、どのような問題で不登校が多いのでしょうか。

教 育 長
学校教育課長

なぜ、吹上小が他校に比べて不登校が多いのかという、正確な要因というのは市教委としては掴み切れていない所があるのですが、学校教育課長、どうでしょうか。
どうして吹上小が不登校が多いのかというのは、わからないのですが、全体的な傾向としては、国、県、市とも、無気力・不安という要因が一番多いです。ただ、なぜ吹上小だけ不登校が多いのかは、わからない部分です。

館 野 委 員

先日、保護者の集いがありましたが、吹上地域から参加されている方はどのくらいいたのでしょうか。

教 育 長

保護者の集いは、名前や学校名などは聞かないことにしています。ですから、どの学校から何人というのは、わかりません。少しでも来やすいように、学校も通さないで連絡をしています。ただ、グルーピングするために、学年は聞いておりましたので、中学生、小学校の低・中・高学年といった情報はわかります。

館 野 委 員

その方が参加はしやすいですね。ただ、データを取る側からすると、情報が欲しいと思いました。保護者の方を大切に思ってセッティングしてくださったのだとわかって、とてもありがたいです。

教 育 長
大 塚 委 員

ありがとうございます。他にいかがでしょうか。
吹上幼稚園に0歳児から年長までリトミックを教えに行っています。ほとんどの子が吹上小に行くと思うのですが、教えている子ども達を見ていると不登校になる理由が見つかりません。吹上小のどの地域の不登校が多いとか、どの学年の不登校が

多い等はわかりますか。

教 育 長 共同訪問では、校長先生がそこまでお話しされなかったのですが、学校としては把握していると思います。

大 塚 委 員 そうなのですね。毎週、吹上幼稚園に行っていて、本当に素直な子ども達が多いので、小学校に行くと何が変わってしまうのか、不登校の原因を知りたくなりました。

教 育 長 ありがとうございます。他にいかがでしょうか。

後 藤 委 員 県の教育委員会連合会で、いつも話題になるのが、不登校の問題や教員不足の問題です。社会問題にもなっています。教員採用試験に受かったとしても、教員になりたくないということがあるそうです。不登校については、県で4万人の規模で不登校のアンケートを取ったそうです。県内、小中高の学校が569校あります。その中で不登校が5,803名いるそうです。当該の児童生徒、保護者の方々を対象に調査した結果、様々な意見があったのですが、「先生との関わりに問題を感じている子が不登校になるケースが多くなってきた。」というところでした。それを聞いた時はショックでした。今、教育関係の新聞でも、必ず不登校の記事が一面に載っています。その要因について、今までは家庭の問題やいじめの問題がトップに上がっていましたが、今は先生との関わり方といった問題も上がっています。栃木県は11年連続で不登校が増加傾向にあるので、何とかしなくてはいけないという思いがあります。そういった中で、吹上小や岩舟小の取組はとても素晴らしいと思います。特に、先生方が不登校の予兆チェックリストのパウチカードを常に見ながら取り組んでいることが、小さな一歩なのですが、とても大事だと思いました。防災関係も不登校も未然防止が大事で、色々な問題が絡み合っていますので、それぞれの小学校の小さな一歩が、他校にもっと広がっていけば、素晴らしい学校が増えていく事に繋がるのかと思いました。

教 育 長 ありがとうございます。他にいかがでしょうか。

林 委 員 吹上小が不登校未然防止マニュアルを作って工夫されていますが、教育委員会が作るべきではないかと思います。教育委員会がマニュアルを作って、不登校の原因をリサーチして、こういった対応が良い等、複雑な要因があったとしても、現在の状況、将来の状況を把握し、吹上小以外の先生方にとっても、教育委員会主導でマニュアルを出すべきではないかと思います。

教 育 長 学校教育課長、不登校についてのマニュアルのようなものは、発出はしていますか。

学校教育課長 栃木市不登校児童生徒適応指導教室の在り方に関する方針と、不登校の傾向、子ども達との関わりを、このようにして行ってください、といったものは毎年発出しています。

教 育 長 不登校の調査結果を示す時に、対応の在り方ということで、資料の発出はしていますよね。

学校教育課長 はい。不登校について対応をお願いしますということで、教育委員会から発出はしています。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 次に、日程第3 議事に入ります。議案第39号公職選挙法施行令第119条第2項の規定による個人演説会等の施設の程度及び同令第121条の規定による個人演説会等の開催のために公職の候補者等が納付すべき額の一部を改正する告示の制定について、を議題といたします。それでは、教育総務課長より説明をお願いします。

教育総務課長 〔説明要旨〕
栃木市立皆川中学校、栃木市立吹上中学校及び栃木市立寺尾中学校を統合し、新たに栃木市立栃木北中学校を設置するため、栃木市立学校設置条例の一部を改正したことに伴い、公職選挙法施行令第119条第2項の規定による個人演説会等

の施設の程度及び同令第121条の規定による個人演説会等の開催のために公職の候補者等が納付すべき額の一部を改正する告示を制定することについて、議決を求める旨説明。

教 育 長 ただ今の説明につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、議案第39号について、原案のとおり決定することとしてよろしいでしょうか。

委 員 — 異議なしの声 —

教 育 長 異議なきものと認め、議案第39号について、可決いたします。続きまして、本日追加で上程させていただきました、協議第14号栃木市任期付市費負担教職員の任用、給与等に関する条例の一部を改正する条例の制定についてを議題といたします。学校教育課長より説明をお願いします。

学校教育課長 [説明要旨]

人事院勧告に基づく国家公務員の給与改定に準じ、任期付市費負担教職員の給与を改定するに当たり、所要の改正を行う必要が生じたため、栃木市任期付市費負担教職員の任用、給与等に関する条例の一部を改正することについて、協議を求める旨説明。

教 育 長 ただ今の説明につきまして、ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 それでは、協議第14号について、原案にご異議ございませんか。

委 員 — 異議なしの声 —

教 育 長 異議なきものと認め、協議第14号について、異議なきものと認めます。次に、日程第4その他に入ります。はじめに、教育委員学校訪問について、西方中の報告を、館野委員よりお願いいたします。

館 野 委 員 — 学校訪問報告書に基づき報告 —

教 育 長 ご質問等ございましたらお願いします。

後 藤 委 員 西方中の授業を見て、教育の不易というもの非常に身に染みて感じました。教育の原点として、子ども達が自分の考えを自由に、活発に、話し合いができています。今はどちらかというと、ICT教育ということで、あまりICT機器を使う必要がないような授業が比較的多いのですが、どこの学校に行っても大きな画面で教科書と同じ文が映っていたりします。そういうものに流されないで、ICT機器を全く使わないクラスもあって、子ども達が友達や先生の指導を聞きながら、一生懸命学習を楽しんでいました。もう1つは、振り返りを非常に重んじているということです。学校教育目標、学年目標、学級目標の中に、毎月の生活目標というのがあります。子どもが書いた反省に、必ず最後に先生方が赤ペンで一人ひとりにコメントを書いていました。理科のノートを見た時も、先生の赤ペンのコメントが必ずどこかに書いてありました。訪問した日だけかと思い、以前のページも見せてもらいましたが、以前からずっと赤ペンでコメントが書いてありました。振り返りの大切さというものを言葉でなくて、先生の愛情ある文章で書いてありました。赤ペンでこのような文章を書いてもらったら、私の小学校生活が大分違っただろうと思いました。先生方は若いですね。

教 育 長 若いです。

後 藤 委 員 同僚性という所まで、もう少し経験があれば、自分の教育の信念というものを出していけないのではないかと思います。私は西方中に訪問できて良かったと思いました。今は教育の流行ということにかなりウエイトを置かれて、何でもカタカナで教育を語ってしまうということがあるのですが、西方中の授業を見ていて、黒板とノートと教科書、やはりこれは大事だと感じました。適切な課題、問題を子ども達に与えることによって、子ども達が一生懸命話し合っている姿を見て、と

でも心地よかったです。そのような思いで拝見させていただきました。

教 育 長 ありがとうございます。他にいかがでしょうか。

館 野 委 員 部活動の地域移行で、弓道部が先行してやっているということで、お聞きしました。

教 育 長 ありがとうございます。次に令和6年12月議会における教育委員会に関する一般質問の答弁概要について、教育次長より説明をお願いします。

教 育 次 長 — 令和6年12月議会における教育委員会に関する一般質問の答弁概要についての資料に基づき説明 —

教 育 長 ご質問等ございましたらお願いいたします。

林 委 員 G I G Aスクール端末のデータ消去についてですが、勉強した内容が入っていますよね。個人でダウンロードして持っていてもいいのですか。

教 育 次 長 基本的にダウンロード等はしないで処分するという形になっています。

林 委 員 勉強した内容や、ノートとして使用していた部分はなくなってしまうということですか。

教 育 次 長 個人がノートとして使用していた部分は、ダウンロードして残しておいても問題ないと思いますが、教科書等については、著作権等の問題がありますので、基本的には処分するという形です。

林 委 員 わかりました。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 ありがとうございます。次に栃木市立学校の教師等が地域クラブ活動に従事する場合の兼職兼業について、教育総務課長より説明願います。

教 育 総 務 課 長 — 栃木市立学校の教師等が地域クラブ活動に従事する場合の兼職兼業についての資料に基づき説明 —

教 育 長 ご質問等ございましたらお願いいたします。

福 島 委 員 報酬については、団体に交渉して決めるのでしょうか。

教 育 総 務 課 長 実証事業で現在行っているものは、1時間1,600円でお願ひしています。地域団体についても同じ金額でお願いしたいということです。今後、県の指導等で変わる可能性もあるのですが、現在は1時間1,600円ということでお願ひしたいと思います。

館 野 委 員 許可期間については、期間が来たら、その都度更新していくものなのでしょうか。

教 育 総 務 課 長 人事異動等もありますので、年度末の3月31日までということで、更新していく形です。

教 育 長 他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 ありがとうございます。次に令和6年度栃木市立小中学校卒業式の臨席について、学校教育課長より説明願います。

学 校 教 育 課 長 — 令和6年度栃木市立小中学校卒業式の臨席についての資料に基づき説明 —

教 育 長 ご質問等ございましたらお願いいたします。

— 質問なし —

教 育 長 ありがとうございます。次に美術展企画展「没後80年 清水登之」の開催について、美術・文学館課長より説明願います。

美術・文学館課長 — 美術展企画展「没後80年 清水登之」の開催についての資料に基づき説明 —

教 育 長 ご質問等ございましたらお願いいたします。

館 野 委 員 今年度の来館者数が多いと、来年度も前年度を超えられるようにと思っておりますね。

教 育 長 ミュシャ展と北斎展では、北斎展の方が来館者数は多かったのでしょうか。

美術・文学館課長 北斎展は10,322人でしたが、ミュシャ展は12,445人でしたので、ミュシャ展の方が少し多かったのですが、ミュシャ展の時は無料観覧日が2日ありまして、その2日間で2,400人来館者がいました。

教 育 長 清水登之展については、今の館長は清水登之については専門中の専門の方なので、ギャラリートークや関連イベントで、館長のお話も興味深く聞いていただければと思います。ぜひ、お誘い合わせいただいで多くの方に見に行っていたいただければと思います。他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 ありがとうございます。次に西方城跡企画展について、文化課長より説明願います。

文 化 課 長 — 西方城跡企画展についての資料に基づき説明 —

教 育 長 ご質問等ございましたらお願いいたします。

教 育 長 地元の館野委員はいかがでしょうか。

館 野 委 員 学びたいと思います。

教 育 長 ぜひ、足を運んでいただければと思います。他にいかがでしょうか。

— 質問なし —

教 育 長 ありがとうございます。続きまして、学校教育課長より報告がありますので願います。

学校教育課長 先月の定例会で質問がありました、令和6年度エキスパート教職員の年代別の人数について報告いたします。小学校は11名の推薦で、60代が3人、50代が4人、40代が4人です。続いて、中学校は5人の推薦で、50代が1人、40代が4人です。高校は2名の推薦で、60代が1人、30代が1人です。合計しますと、60代が4人、50代が5人、40代が8人、30代が1人です。また、選考基準につきましても、本市の教育理念の根底にある山本有三先生の重要な理念の生命尊重については、人権尊重と二本立てであることの重要性についてご提案いただきました。担当と相談しまして、人権尊重と生命尊重を揃えて選考基準といたしまして要項の改正を行い、次年度の選考から実施したいと思っております。ご提案いただきありがとうございます。

教 育 長 ありがとうございます。続いて事務局から何かありますか。

教育総務課長 — 生誕150記念 小平浪平シンポジウムの開催についての資料に基づき説明 —

教 育 長 ご質問等ございましたらお願いいたします。

大 塚 委 員 こういったシンポジウムで、合戦場郵便局の方がとても力を入れていて、小平浪平の冊子を作って郵便局に置いてあることをご存知でしょうか。こういったことが素晴らしいと思っております。紹介させていただきます。

教 育 長 金のポストがある所ですよ。

大 塚 委 員 そうです。素晴らしいと思ったので案内をさせていただきました。

館 野 委 員 郵便局の後ろに駐車場ができたり、整備されていますよね。

大 塚 委 員 そうです。

教 育 長 ありがとうございます。他にいかがでしょうか。

— なし —

教 育 長 ありがとうございます。以上で、本日の案件はすべて終了いたしました。委員の皆様から何かございますか。

— なし —

教 育 長 これをもちまして本日の定例教育委員会を閉会といたします。ありがとうございました。

—— 午前11時10分委員会の閉会を宣言した。 ——

令和6年12月23日

教 育 長

署名委員