

13年目を迎えた、とちぎ未来アシストネット事業を推進する会議や研修会の様子をお伝えします。

アシストネット合同研修会Ⅰ

学校コーディネーター・地域コーディネーター・公民館担当者が一堂に会しての研修会です。

始めに、事務局から令和5年度の成果と課題、令和6年度の方針についての説明があり、各学校の学校コーディネーターと地域コーディネーターが年間の計画の確認や情報交換を行いました。



き・ず・な・む・す・ぶ



<参加者の感想や意見>

(1) 学校コーディネーター

- ・地域コーディネーターの方と年間の活動についてイメージを共有できた。地域コーディネーターとの連絡を密にし、できることを考えていきたいと思う。

- ・来年度も同じエリアの小中学校でグループ編成をしてほしい。同じような実情であり、同じエリアだからその情報交換ができる。

(2) 地域コーディネーター

- ・他地域のコーディネーターと協議することによって、新たな気づきなどあって良かった。

- ・ボランティアの参加をどのようにアピールしたら良いのかなど、人材確保のアイデアを話し合えた。

(3) 公民館担当者

- ・全ての地域コーディネーターと顔を合わせることができて良かった。

- ・地域コーディネーターや学校コーディネーター同士の情報交換はとても有意義な時間だと思う。

公民館担当者会議



公民館のアシストネット担当者が集まり、地域教育協議会の運営や予算の執行、FM放送を活用したPR（アシストネットレディオ）など、アシストネット事業の効果的な推進に向けた協議を行いました。

会議では、それぞれの地域の「アシストネットだより」やアシストネットに関わるイベントや講座等の資料を持ち寄り、良い情報交換の場となりました。



アシストネットレディオ (FMくらら857) でPR中

栃木市のコミュニティFM放送局「FMくらら857」にて、「アシストネットレディオ」として、毎月第3月曜日11時から11時35分に放送中です。

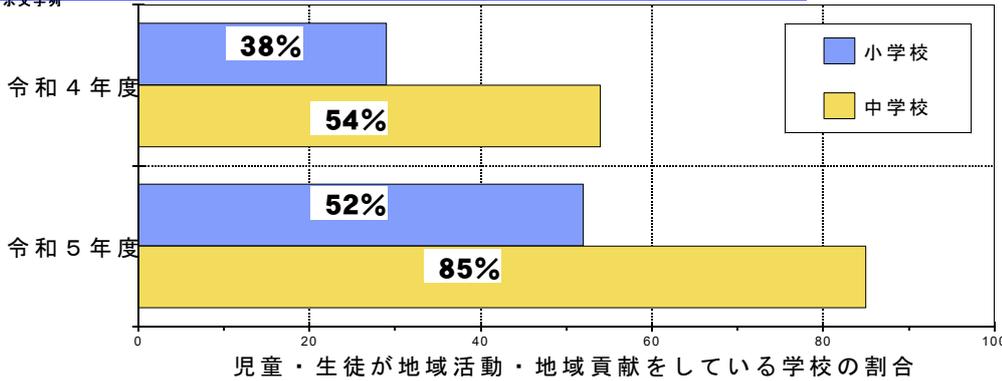
各地域代表の方が出演し、各地域の学校支援活動や児童・生徒による地域活動への参画の様子を紹介しています。

放送の予定は以下の通りです。



生涯学習課	放送済	東陽（国府）放送済	10/21 寺尾	1/20 都賀
栃木中央	放送済	8/19 皆川	11/18 大平	2/17 東陽（大宮）
西方	放送済	9/17 吹上	12/16 藤岡	3/17 岩舟

令和5年度とちぎ未来アシストネット実態調査からⅡ

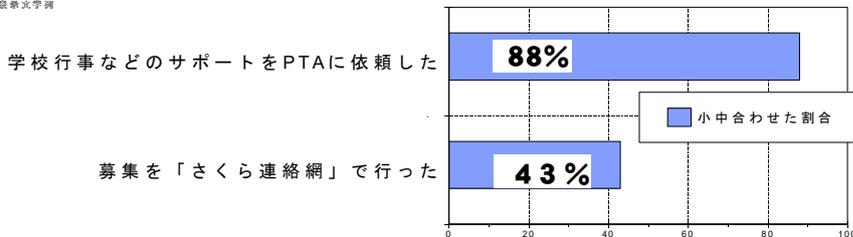


※子ども達が地域行事に参加したり、地域貢献活動に取り組んだりしている学校の割合が増えています。この「学校から地域へ」の取組によって、地域の教育力を生かし子ども達に主体性や社会性、郷土愛やボランティア精神を育むことが期待されます。「学校から地域へ」の取組は、令和6年度のとちぎ未来アシストネット事業の方針の一つです。

令和6年度 事業の方針

方針4 学校と地域が双方向に連携・協働する活動を進める。

図表文字列



アシストネットと保護者（含むPTA）との連携

※学校行事のサポートをPTAに依頼し、PTAと連携することで保護者のボランティア活動への参加を促す取組も行われています。保護者と地域住民が一緒になって行うボランティア活動も少しずつ増えています。また、保護者全体に連絡しやすい「さくら連絡網」の活用が少しずつ増えています。

令和6年度 事業の方針

方針6 幅広い世代ボランティアの活動を充実させ、家庭教育につなげるよう努める。

各学校の取組から

学校 家庭 地域



部屋小

裁縫ボランティア

部屋小では、たくさんの教科で学習支援ボランティアが活躍しています。

写真は、5年生の家庭科の時間に地域のボランティアと保護者のボランティアが連携して、子ども達の裁縫の学習を支援している様子です。子ども達14人に対して7人のボランティアが支援しています。きめ細かな支援で子ども達は落ち着いて丁寧に取り組んでいました。



家中小

水辺の生き物調査

家中小では、毎年、3・4年生が水辺の生き物調査を行っています。この活動は、地元の「遊泉の会」の皆様のご支援のもと、地域と一緒に水辺の生き物を捕獲して専門家にお話を聞くことにより地域の環境への関心や保全への関心を高めるために実施されています。

慣れない水路での活動に最初はうまく生き物を捕れませんでした。会の皆様のアドバイスにより上手になりました。楽しく活動できました。



編集後記...

今年度も、公民館担当者会議やアシストネット合同研修会、各地域での地域教育協議会などアシストネットに関する会議や研修会が開催されました。改めて、たくさんの人たちがアシストネットを支えていると感じられました。