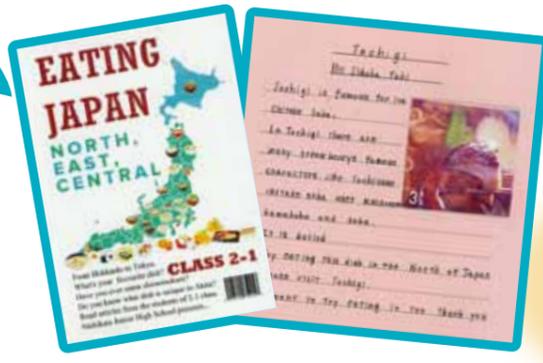


# ふるさと学習と食に関する指導



## 西方中学校 2年生 英語科の授業 [LESSON4 Enjoy Sushi] (NEW CROWN@ENGLISH SERIES)



ALTのエドワード先生の「もう少しここで教えて」のリクエストにも堂々と答えていました。

ふるさとの料理を英語でプレゼンしていく授業でした。  
食べ物を教材とし、ALTのエドワード先生にふるさとの料理や地域の食材を紹介するというテーマでした。身近なテーマで、みんな真剣に楽しくプレゼンをして、聞く時も興味津々に聞き入っていました。



## 西方中学校 1年生 数学科の授業 「資料の散らばりと代表値」



数学で給食のリクエスト献立?? どうゆうこと?

自分たちの班の献立のエネルギー量があまりにも多くて笑いが...



▲グループで学校給食はエネルギーとたんぱく質の量がどのくらいで提供されているのか、数学の知識を使って考える



▲グループごとに中央値が違った。献立表を使ってみんなを確認

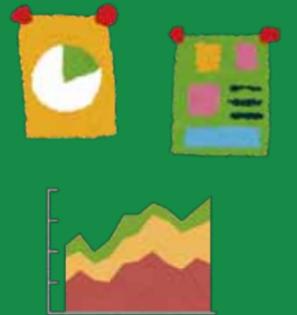


▲グループで数学の知識を生かして、他の班に説明する

- ・たんぱく質が最頻値ぴったり
- ・エネルギー、たんぱく質が給食の平均値、中央値に近い
- ・メロンパンが食べたい

### 感想

- ・最頻値や中央値などを使って給食の「献立」を考えるのはおもしろかった
- ・数学の知識を使って議論するのが楽しかった
- ・数学の授業がとてもおもしろかった
- ・今日の授業で給食のこともすごく分かりました
- ・最初は、絶対自分の班のメニューと思っていましたが、エネルギーやたんぱく質を見たら意見が変わりました



カラフルメニューに決定!!



給食の時間にも目の前の「とち介ランチ」の栄養量を聞き数学で求めた数値と比べました。

