

朝なかなか起きられなかったり、元気がなかったりして「学校に行きたくない」という日が増えてきてしまっ

4月は登校できていたけど、GW明けから登校できなくて……。最近、短時間ですが、学校に行ける日も。

学校には行けているけど、毎朝子どもと一緒に登校しています。でも、仕事もあるし……



不登校を一緒に考える 保護者の集い



日時 令和8年6月30日（火）

第一部 13:00~14:50

第二部 15:00~16:50

- ・第一部、第二部は同様の内容で実施。どちらか一方、または両方に参加することも可（申込みは、次のページのURL または二次元コードから）
- ・出入り自由。氏名、学校名は不問。途中参加、途中退席もOK

場所 栃木市吹上公民館

栃木市吹上町 782-1

内容

- (1) 保護者の方、不登校を支援する民間団体の方、市の子育て・福祉に携わる職員が参加する懇談会です。（詳細は、次のページをご覧ください。）
- (2) 日頃、抱えている悩みや不安をお互いに話したり聞きあったりする時間です。「まずは、聞くだけでも」大丈夫です。

懇談会では、どのような話がでるの？

- ・寝るのが遅くなり、朝もなかなか起きられず、登校できない日が増えてきてしまって心配。
- ・最近は別室で過ごしているけど、大人数が苦手で教室には行けないことが多い。このままでいいのかな。
- ・勉強が嫌で、家にいてもゲームばかり……。他の家庭は、家でどのように過ごしているのだろう。
- ・今年受験なので、中学校卒業後の進路や過ごし方についての相談をしたり、体験談を聞いたりしたい。
- ・今はまた学校に行くようにはなったけど、また休むのではないかと不安。学校以外の居場所を知っておきたい。

令和8年6月30日（火）「不登校を一緒に考える保護者の集い」

【時程及び内容】 ※受付後に、小学校グループ、中学校グループに分かれて入室し、懇談会を行います。

<第一部 13:00～14:50>

13:00～ 受付（当日の資料の配付のみ）

13:15～ 本日の説明（事務局より）

13:25～ 「このままでいいの？ひとりで抱えず聞いてみよう！」
～不登校の子どもや親とのかかわりから～

13:45～ 懇談会①（グループ懇談）

14:25～ 懇談会②および『にじいろたいむ』（個別相談可）

14:50 終了

13:25～ 15:25～
不登校を支援する民間団体の方々が、「毎朝の学校行く・行かない、このままでいいの？」や「家で実際どうしてる？勉強は？」など、普段聞きたくても聞けないお話を経験談等も踏まえながらお届けします。

<第二部 15:00～16:50>

15:00～ 受付（当日の資料の配付のみ）

15:15～ 本日の説明（事務局より）

15:25～ 「このままでいいの？ひとりで抱えず聞いてみよう！」
～不登校の子どもや親とのかかわりから～

15:45～ 懇談会①（グループ懇談）

16:25～ 懇談会②および『にじいろたいむ』（個別相談可）

16:50 終了

「上の子の子育てには幼少期から悩んでいて・・・」「発達に課題があるのかしら？」「放課後等デイサービスについて聞きたい」「どんな支援があるの？」

『にじいろたいむ』とは？

- ・気になる情報に触れたり、多くの方々とつながったりできる時間です。
- ・不登校を支援する民間団体の方々から「親の会」「学び場」「居場所」「フリースクール」のことを詳しく聞いたり、個別に相談できたりします。
- ・また、「子どもの発達や思春期のころと体」については、市のこども家庭センター職員に、「放課後等デイサービスや義務教育後のこと」については、市の障がい福祉課職員に相談できます。
- ・「学校に通いながらも、学校でない居場所も利用し、心のエネルギーをためたい」「学校には行きたいけれど、今は、学校ではない別の居場所で生活のリズムを整えたい」等について市教育支援センター担当に相談できます。



当日、参加するのは誰ですか？

- ・本市の小、中学校に在籍している児童生徒の保護者の方が対象となっています。
- ・不登校を支援する民間団体の方々（別添 PDF：栃木県多様な学び場居場所MAPに掲載されている方々から10名程度）です。
- ・本市では、学校教育課（事務局）、生涯学習課、障がい福祉課、こども家庭センター等が参加します。

申込みについて

- ・右にある二次元コードまたは下のURLよりお申し込みください。
<https://forms.gle/upJ3qHCvbYrGGNdV6>
- ・当日、急遽、参加される場合または欠席される場合でも、連絡は不要です。
- ・本事業の急な変更や中止等の連絡については、さくら連絡網にてお知らせします。

申込みはこちらから ↓

